

Учащийся:	Наставник:	Дата:
-----------	------------	-------

Способность	Комментарии наставника	Да	Нет
Первый шаг: Выбор			
1. Собирает соответствующую информацию с помощью оценочной формы и правильно определяет, следующее о человеке: - Требуется ли стул для туалета и / или душа. - Существует ли риск появления пролежней.			
2. Обсуждает с человеком, как и где он будет пользоваться стулом для туалета и / или душа, учитывая (как минимум): - Личное пространство - Безопасный и легкий доступ, ровный пол - Место для мытья рук (для туалетного стула).			
3. Выбирает средство и функции, которые лучше всего соответствуют потребностям пользователя.			
4. Определяет, когда человеку нужно направление, и направляет в соответствующую службу.			
Второй шаг: Подгонка			
5. Перед подгонкой проверяет, находится ли товар в хорошем рабочем состоянии и определён ли предельный вес.			
6. Организует и / или советует человеку, как установить и отрегулировать стул для туалета и / или душа в выбранном месте.			
Третий шаг: Научить			
7. Обсуждает и / или учит человека пользоваться стулом для туалета и / или душа, в том числе: - Как безопасно сделать пересадку (см. тренинг по пересадке) - Предлагает соответствующие советы по успешному использованию туалетного стула (предотвращение случаев). - Регулярно чистить и проверять тормоза, наконечники, ржавчину / трещины.			
Четвёртый шаг: Последующая проверка			
8. Определяет правильные последующие действия, такие как: - Провести дополнительное обучение - Отремонтировать или заменить средство - Направить в другую службу.			
Касательно всех шагов			
9. Демонстрирует безопасную и ориентированную на клиента практику на всех этапах предоставления услуг.			

Заметки для наставников**Используйте этот контрольный список навыков, чтобы помочь:**

- Оцените, насколько хорошо учащиеся научились навыками безопасного использования стульев для унитаза и душа, а также:
 - Они могут безопасно предоставлять эти средства самостоятельно, или
 - Требуется дополнительное наставничество, и если да, то какие навыки им больше всего нужно практиковать

Примите во внимание, что:

- В этом вопроснике основное внимание уделяется наиболее важным навыкам, которые рассматриваются в модуле TAP.
- Могут быть и другие навыки, которые вы хотели бы развивать у своих сотрудников, в зависимости от ваших потребностей в предоставлении услуг. Вы можете доработать этот вопросник, если это будет полезно.
- Возможно, в течении одного занятия вы не сможете наблюдать за всеми четырьмя шагами по навыкам, поскольку последующие действия будут проводиться позже.

Чтобы использовать вопросник о полученных навыках:

- Наблюдайте за учениками, выполняющими шаги по предоставлению стула для туалета и душа. Это может быть ролевая игра (практика друг с другом) или с клиентами.
- Всегда следите за тем, чтобы практика с клиентами проводилась безопасно.
- Отметьте в форме, правильно ли ученик выполнил каждый навык. Используйте столбец комментариев, чтобы предоставить подробную информацию. Это могут быть действия, которые выполняются хорошо, или области, требующие дальнейшей практики.

Предоставление обратной связи учащимся:

- Обсудите свои наблюдения с учащимися. Расскажите им об их сильных и слабых сторонах.
- Предоставьте ученику копию заполненного вопросника в качестве записи.
- Продолжать оказывать наставничество и поддержку, а также проводить повторную оценку по мере развития навыков и уверенности.

Когда учащийся готов самостоятельно предоставить стулья для унитаза и душа?

- Чтобы предоставить безопасное вспомогательное средство для ходьбы, учащийся должен постоянно правильно выполнять все навыки.
- Помните: наставничество и наблюдение — это непрерывный процесс, направленный на постоянное улучшение навыков.