

Учащийся:	Наставник:	Дата:
-----------	------------	-------

Компетентность	Комментарии наставника	Да	Нет
Первый шаг: Выбор			
1. Собирает ключевую информацию с помощью формы оценки и определяет, нужны ли человеку: • Выпитывающее средство • Немедленная медицинская помощь • Направление для лечения недержания			
2. Обсуждает с человеком его тип недержания, включая • День и ночь • Моча и стул • Как часто и как много			
3. Прежде чем выбирать подходящие средства, учитывает образ жизни и окружающую обстановку человека.			
4. Выбирает средство и функции, которые лучше всего соответствуют потребностям и личным предпочтениям человека. Учитывает: • Потребности человека, оказывающего помощь (при необходимости)			
5. Выбирает подходящее количество средств для одноразового использования.			
6. Определяет, когда человеку нужно направление, и обращается к соответствующей службе.			
Второй шаг: Подгонка			
7. Выбирает правильный размер средства в соответствии с измерениями.			
8. Проверяет соответствие вокруг талии и бедра.			
Третий шаг: Обучение			
9. Обучает человека (и опекуна) пользоваться впитывающим средством, в том числе: • Как надевать и снимать • Предлагает соответствующие советы по защите мочевого пузыря, кишечника и кожи. • Предлагает соответствующие советы по стирке, утилизации и планированию выхода на улицу.			
Четвёртый шаг: Последующее наблюдение			
10. Определяет ключевые последующие действия: • Требуется ли другое средство или дополнительная впитывающая способность. • Когда заменять три слоя многоразового средства • Направить в другую службу.			
Для всех шагов			
• На всех этапах демонстрирует безопасную практику, ориентированную на клиента.			

Заметки для наставников

Используйте этот контрольный список навыков, чтобы помочь:

- Оцените, насколько хорошо учащиеся обладают навыками безопасного использования впитывающих средств и:
 - Они могут безопасно предоставлять эти средства самостоятельно, или
 - Требуется дополнительное наставничество, и если да, то какие навыки им больше всего нужно практиковать

Необходимо отметить, что:

- Этот контрольный список фокусируется на наиболее важных навыках, которые рассматриваются в модуле TAP.
- Могут быть и другие навыки, которые вы хотели бы развивать у своих сотрудников, в зависимости от ваших потребностей в услугах. Вы можете доработать этот контрольный список, если оно будет вам полезен.
- Возможно, вы не сможете наблюдать за навыками для всех четырёх шагов за одно занятие, поскольку последующие действия будут проводиться позже.

Чтобы использовать контрольный список навыков:

- Наблюдайте за учащимися, которые выполняют этапы касательно впитывающих средств. Это может быть ролевая игра (практика друг с другом) или с клиентами.
- Всегда следите за безопасностью практики с клиентами.
- Отметьте в форме, правильно ли обучаемый выполнил каждый навык. Используйте столбец комментариев, чтобы предоставить подробную информацию. Это могут быть вещи, которые выполняются хорошо, или области, требующие дальнейшей практики.

Предоставление обратной связи учащимся:

- Обсудите свои наблюдения с учащимися. Поделитесь с ними своими сильными сторонами и сферами, в которых нужно больше практики.
- Предоставьте учащемуся копию заполненного контрольного списка в качестве записи.
- Продолжать оказывать наставничество и поддержку, а также проводить повторную оценку по мере развития навыков и уверенности.

Когда учащийся готов самостоятельно предоставить стулья для туалета и душа?

- Чтобы обеспечить безопасное использование впитывающих средств, учащийся должен последовательно правильно выполнять все навыки.
- Помните: наставничество и надзор — это непрерывный процесс, направленный на постоянное улучшение навыков.