

Урок 1: Что такое вспомогательные средства?

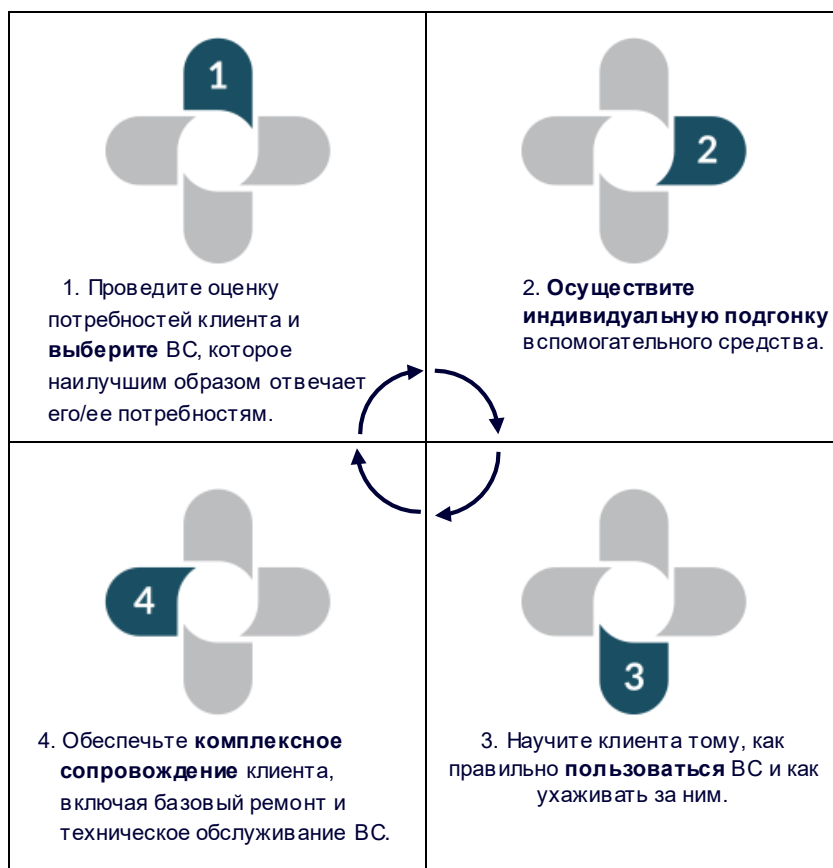
- Вспомогательные средства* – это средства, которые помогают людям делать то, что в противном случае им было бы делать затруднительно или даже невозможно.
- Вспомогательными средствами могут пользоваться и дети, и взрослые.
- Существует много видов вспомогательных средств, помогающих людям в различных сферах жизни, включая мышление, общение, восприятие слуховой и зрительной информации, самостоятельное передвижение и самообслуживание (уход за собой).
- С учетом конкретных потребностей люди часто используют более одного вида вспомогательного средства.

Урок 2: Кто участвует в предоставлении вспомогательных средств?

- Многие люди играют определенную роль в предоставлении вспомогательных средств, в том числе:
 - Люди, которым нужны вспомогательные средства
 - Члены их семьи и друзья
 - Люди, которые направляют в соответствующую службу лиц, нуждающихся во вспомогательных средствах
 - Обученные поставщики услуг
 - Члены местного сообщества

Урок 3: Как предоставляются вспомогательные средства (ВС)?

Предоставление вспомогательных средств осуществляется в четыре этапа:



- Эти четыре этапа необходимы для того, чтобы люди могли: получить безопасные и подходящие вспомогательные средства; приобрести навыки правильного пользования полученными средствами; а также быть охваченными системой комплексного сопровождения для обеспечения того, чтобы их вспомогательные средства всегда соответствовали их потребностям.
- Очень важно, чтобы люди, которые получают вспомогательные средства (и члены их семьи или лица, осуществляющие за ними уход, когда это уместно), были активными участниками каждого этапа процесса

предоставления ВС.

Урок 4: Аспекты, которые следует учитывать при предоставлении вспомогательных средств

- Период времени, необходимого для предоставления вспомогательных средств, может значительно варьироваться. Это зависит от целого ряда факторов, включая следующие:
 - Степень технической сложности вспомогательного средства
 - Потребности и состояние здоровья конкретного человека
 - Особенности среды обитания, в которой человек будет пользоваться вспомогательным средством.
 - Уровень опыта человека в использовании вспомогательного средства.
- Однако даже при наличии правильного вспомогательного средства люди часто сталкиваются с барьерами, мешающими им делать то, что они хотят. Эти барьеры могут включать в себя:
 - Физические барьеры, такие как среда, недоступная для людей с ограничениями жизнедеятельности
 - Стигматизация и дискриминация
 - Отсутствие или нехватка доступной информации
 - Отсутствие или нехватка мер поддерживающей политики и соответствующих услуг
- Каждый человек должен играть позитивную роль в обеспечении того, чтобы люди, использующие вспомогательные средства, могли наравне с другими людьми заниматься интересующими их видами деятельности.