

1. Documentos: lista de verificación

- Lista de palabras clave
- Mensajes clave
- Ejemplos de productos
- Productos de apoyo para la movilidad: Formulario de exploración
- Productos de apoyo para la movilidad: Guía para la exploración de los pies

2. Materiales: lista de verificación

- Tabletas/computadoras
- Auriculares
- Cuaderno y bolígrafo

3. Oportunidades de debate en grupo y actividades

Temas con secciones interactivas		Sugerencias de instrucción y notas para la planificación
Lección 1: Movilidad y diferentes problemas de movilidad		
Tema 1: Introducción	<p><i>(Después de ver un video sobre Martin, de las Islas Salomón, quien explica cómo una silla de ruedas de tamaño adecuado y un cojín le ayudaron a curar sus lesiones por presión).</i></p> <p>Reflexión</p> <p>¿Conoce a alguien que utilice uno o varios productos de apoyo para la movilidad? En caso afirmativo, ¿qué producto de apoyo utiliza? ¿En qué les ayuda? Piense si ayuda a esa persona a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentarse, transferirse, levantarse, caminar o no caerse. • Desplazarse de otra manera. • Manejar o prevenir problemas de salud. 	
Tema 3: Heridas en los pies	<p><i>(Después de presentar información sobre las heridas en los pies).</i></p> <p>Debate</p> <p>Se calcula que, en todo el mundo, cada 30 segundos se realiza la amputación de una extremidad inferior a una persona debido a una herida en el pie relacionada con la diabetes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Conoce a alguien que haya desarrollado una herida en el pie? • ¿Sabe cómo empezó? • ¿Cómo se manejó? • ¿Se curó o tuvo más complicaciones? 	

Temas con secciones interactivas		Sugerencias de instrucción y notas para la planificación
	<p><i>(Al concluir el tema 3, que es el último de la lección).</i></p> <p>Foro de debate</p> <p>Preséntese y mencione de dónde es. Comente si utiliza algún producto de apoyo y por qué está realizando este módulo.</p>	Los facilitadores deben aclarar a los participantes si deben utilizar el foro de debate de la plataforma TAP o una plataforma diferente (por ejemplo, un grupo local de WhatsApp).
Lección 3: Cómo llevar a cabo la exploración para productos de apoyo para la movilidad		
<p>Tema 1: Exploración sencilla de la movilidad y los riegos para la salud</p>	<p><i>(Después de presentar información sobre cómo evaluar si una persona ha perdido la movilidad de forma repentina).</i></p> <p>Reflexión</p> <p>¿Conoce a alguien que haya tenido algún problema de salud o haya perdido la movilidad de forma repentina? ¿Tenían algún problema de salud (enfermedad)?</p>	
<p>Tema 2: Exploración de los pies y</p> <p>Tema 3: Preguntas sencillas para evaluar la necesidad de productos de apoyo para la movilidad</p>	<p><i>(En estos dos temas, se pide a los participantes que pongan en práctica algunos pasos de la exploración de pies).</i></p>	Los facilitadores deben asegurarse de que los participantes dispongan de al menos dos copias del formulario de exploración de la movilidad y de que pongan en práctica algunos pasos de la exploración de pies.
<p>Tema 4: Planificación</p>	<p><i>(Al principio de este tema).</i></p> <p>Pregunta</p> <p>¿Qué puede hacer si no dispone de estos productos (andadores, rampa portátil, barras de apoyo en el hogar, tabla de transferencia)?</p> <p>Haga clic para ver la respuesta.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar un registro de la necesidad de distintos productos y comentarlo con su supervisor. • Determinar si hay otros servicios que puedan proveer estos productos. • Preguntar a la persona si puede obtener los productos. • Averiguar si algún taller de sillas de ruedas, prótesis u ortesis puede fabricar alguno de los productos. 	

Temas con secciones interactivas		Sugerencias de instrucción y notas para la planificación
<p>Tema 4: Planificación</p> <p><i>(Después de explicar que algunas personas pueden necesitar servicios más especializados y, por lo tanto, ser derivadas a estos servicios).</i></p> <p>Reflexión</p> <p>¿A qué servicios puede derivar a las personas?</p> <p>Piense a qué persona o servicio derivaría a una persona que necesita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atención de salud • Tratamiento de heridas • Rehabilitación para personas adultas • Rehabilitación para niños y niñas • Atención de la diabetes • Clínica de heridas en el pie • Silla de ruedas • Reparación de prótesis • Evaluación para una prótesis <p>¿Es fácil acceder a estos servicios? ¿Sabe cómo proceder con la derivación a estos servicios?</p>	<p>Esta es una buena oportunidad para que los facilitadores aclaren cuáles son las vías y los procesos de derivación en el contexto local. Sea específico al hablar sobre los servicios a los que puede dar una derivación. Sería muy útil tener una lista impresa de servicios de derivación para entregarla a las personas.</p>	
<p>Tema 4: Enseñar</p> <p><i>(Después de presentar información sobre el calzado protector adecuado)</i></p> <p>Debate</p> <p>Piense en las características del calzado mostrado como ejemplo. ¿Cree que sus zapatos pueden describirse como "calzado protector adecuado"?</p> <p>Piense en otras personas de su comunidad y en el calzado que utilizan. ¿Utilizan calzado adecuado?</p>		
<p>Una vez completado este módulo, los participantes deben practicar la exploración de la movilidad mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escenificación de papeles (<i>role playing</i>) con colegas, bajo supervisión. 2. Prácticas supervisadas con usuarios. <p>Los facilitadores pueden utilizar la lista de verificación de habilidades para dar seguimiento al progreso de los participantes en cuanto a la adquisición de competencias (práctica segura y eficiente) y hacer comentarios al respecto.</p>		