

Lista de verificación de habilidades: Botas rígidas extraíbles

Participante:	Facilitador:	Fecha:	
Competencias	Comentarios del facilitador	Sí	No
Primer paso: Selección			
1. Interpreta correctamente la derivación y evalúa si está completa. Si no lo está, se comunica con la persona que hizo la derivación antes de continuar.			
2. Obtiene la información pertinente usando el formulario de evaluación; determina correctamente quiénes cumplen los criterios para recibir una bota.			
3. Determina cuándo una persona necesita una derivación y la deriva al servicio adecuado.			
4. Emplea razonamiento clínico para seleccionar la bota y determinar si se debe indicar otro tratamiento (por ejemplo, descarga).			
Segundo paso: Prueba y ajuste			
5. Aplica el acolchado correcto para la bota; <ul style="list-style-type: none"> • Usa la posición correcta. • Selecciona la talla correcta. • Coloca el forro y las correas. 			
Tercer paso: Enseñanza			
6. Enseña a la persona a utilizar la bota: <ul style="list-style-type: none"> • Cómo quitarse y volver a ponerse la bota de forma segura. • Cómo usarla de manera segura y eficaz, lo que incluye, entre otros, caminar por escaleras y rampas, no permitir que la bota se moje y llevarla puesta el máximo tiempo posible. 			
7. Enseña a la persona a cuidar de la bota: <ul style="list-style-type: none"> • Necesidad de examinarla a diario. • Cómo mantener la bota limpia y seca en todo momento. 			
8. Proporciona a la persona información de seguimiento: <ul style="list-style-type: none"> • Cuándo se necesita seguimiento. • Qué signos de problemas de salud deben comprobarse (por ejemplo, examinar los pies a diario, otras señales relacionadas con la salud) y cuándo buscar atención). 			

Lista de verificación de habilidades: Botas rígidas extraíbles

Cuarto paso: Seguimiento			
<p>9. Basándose en la evaluación nueva, determina qué se debe hacer en el seguimiento, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sustituir la bota rígida extraíble a intervalos adecuados. • Ajustar la bota actual. • Proporcionar más capacitación o realizar la derivación para obtener un producto de apoyo adecuado (como un andador o una silla de ruedas). • Derivar a otro servicio. 			
En todos los pasos			
<p>10. Demuestra una manera de proceder segura y centrada en la persona.</p>			
<p>11. Se comunica con claridad, responde a las preguntas de los usuarios y obtiene el consentimiento informado.</p>			
Notas para los facilitadores			
<p>Utilice esta lista de verificación de habilidades para ayudarse con las siguientes tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar en qué medida los participantes dominan las habilidades necesarias para proveer botas rígidas extraíbles: <ul style="list-style-type: none"> ○ Pueden proveer botas rígidas extraíbles de forma segura, o ○ necesitan más orientación y, en caso de ser así, qué habilidades deben practicar más. <p>Tenga en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esta lista de verificación se centra en las habilidades más importantes que se abordan en este módulo. • En función de las necesidades de su servicio, es posible que haya otras habilidades que, en su opinión, el personal del servicio debe desarrollar. Si le parece útil, puede ampliar esta lista de verificación. • Es posible que no pueda observar en una sola sesión todas las habilidades correspondientes a los cuatro pasos, ya que el seguimiento, por ejemplo, se producirá en una fecha posterior. <p>Para usar la lista de verificación de habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observe a los participantes mientras llevan a cabo el ajuste de la bota rígida extraíble. Se recomienda a los participantes que practiquen unos con otros antes de trabajar con usuarios bajo supervisión. • Asegúrese siempre de que la manera de proceder con los usuarios sea segura. • Anote en el formulario si el participante ha puesto en práctica correctamente cada una de las habilidades. Utilice la columna de comentarios para dar más detalles. Puede tratarse de cosas que ha hecho bien o de ámbitos en los que necesitan más práctica. <p>Cómo dar retroalimentación a los participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comente sus observaciones con los participantes. Indíqueles cuáles son sus puntos fuertes y los ámbitos en los que necesitan más práctica. • Entregue a cada participante una copia de la lista de verificación llena para que la conserve. • Siga brindándoles apoyo y orientación y realice nuevamente la evaluación a medida que vayan adquiriendo más habilidades y ganando confianza. <p>¿Cuándo un participante está listo para proveer botas rígidas extraíbles de forma independiente?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para proveer una bota rígida extraíble de forma segura, el participante debe poner en práctica todas las habilidades correctamente y hacerlo de manera sistemática. • Recuerde que la tutoría y la supervisión forman parte de un proceso continuo para seguir mejorando las habilidades. 			

