

Participante:	Facilitador:	Fecha:
---------------	--------------	--------

Competencias	Comentarios del facilitador	Sí	No
Primer paso: Selección			
1. Obtiene la información pertinente utilizando el formulario de evaluación; determina correctamente quiénes cumplen con los criterios para usar calzado terapéutico.			
2. Determina cuándo una persona necesita una derivación y la deriva al servicio adecuado.			
3. Determina cuál es el tipo de calzado terapéutico adecuado para la persona; por ejemplo, zapato cerrado, zapato de talón abierto, sandalia de punta abierta.			
Segundo paso: Prueba y ajuste			
4. Escoge la talla adecuada para la persona: <ul style="list-style-type: none"> Mide el pie trazando una silueta. Prueba zapatos de la talla seleccionada y comprueba que se ajustan correctamente. 5. Evalúa el ajuste: <ul style="list-style-type: none"> Comprueba si la piel presenta algún signo problemático tras 5 minutos caminando. Detecta problemas y escoge otra talla de calzado si es necesario. 			
Tercer paso: Uso			
6. Enseña a la persona y a quien la cuida a utilizar el calzado terapéutico. <ul style="list-style-type: none"> Cómo ponerse y quitarse los zapatos. Cómo examinarse los pies para detectar si hay signos de problemas. Uso de calcetines adecuados. 			
7. Enseña a la persona a cuidar su calzado terapéutico. <ul style="list-style-type: none"> Cómo cuidar los zapatos. Dónde se pueden reparar. Señales de que deben reemplazarse. 			
8. Proporciona información de seguimiento:			
Cuarto paso: Seguimiento			
9. Basándose en una evaluación nueva, determina qué hacer en el seguimiento; p. ej.: <ul style="list-style-type: none"> Reemplazar el calzado terapéutico a intervalos adecuados. Ajustar el calzado que la persona está usando. Enseñarle más detalles sobre el calzado. Derivar a otro servicio. 			

En todos los pasos

10. Demuestra una manera de proceder segura y centrada en la persona.
- Escucha a la persona.
 - La anima a hacer preguntas.
 - Si es necesario, se asegura de que un familiar o alguien a cargo del cuidado participe en todos los pasos.
 - Obtiene el consentimiento informado.
 - Proporciona a la persona un entorno seguro y cómodo para todos los pasos del servicio.

Notas para los facilitadores

Utilice esta lista de verificación de habilidades para ayudarse con las siguientes tareas:

- Evaluar en qué medida los participantes dominan las habilidades necesarias para proveer calzado terapéutico de forma segura y si:
 - pueden proveer calzado terapéutico de forma segura, o
 - necesitan más orientación y, en caso de ser así, qué habilidades deben practicar más.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta lista de verificación se centra en las habilidades más importantes que se abordan en este módulo.
- En función de las necesidades de su servicio, es posible que haya otras habilidades que, en su opinión, el personal del servicio debe desarrollar. Si le parece útil, puede ampliar esta lista de verificación.
- Es posible que no pueda observar en una sola sesión todas las habilidades correspondientes a los cuatro pasos, ya que el seguimiento, por ejemplo, se producirá en una fecha posterior.

Para usar la lista de verificación de habilidades:

- Observe a los participantes mientras proveen calzado terapéutico. Esto puede hacerse mediante representación de papeles o *role playing* (practicando unos con otros) o con los usuarios.
- Asegúrese siempre de que la manera de proceder con los usuarios sea segura.
- Anote en el formulario si el participante ha puesto en práctica correctamente cada una de las habilidades. Utilice la columna de comentarios para dar más detalles. Puede tratarse de cosas que ha hecho bien o de ámbitos en los que necesitan más práctica.

Cómo dar retroalimentación a los participantes:

- Comente sus observaciones con los participantes. Indíqueles cuáles son sus puntos fuertes y los ámbitos en los que necesitan más práctica.
- Entregue a cada participante una copia de la lista de verificación llena para que la conserve.
- Siga brindándoles apoyo y orientación y realice nuevamente la evaluación a medida que vayan adquiriendo más habilidades y ganando confianza.

¿Cuándo está listo un participante para proveer calzado terapéutico de forma autónoma?

- Para proveer calzado terapéutico de forma segura, el participante debe poner en práctica todas las habilidades correctamente y hacerlo de manera sistemática.
- Recuerde que la tutoría y la supervisión forman parte de un proceso continuo para seguir mejorando las habilidades.