

1. Documentos: lista de verificación

- Lista de palabras clave
- Mensajes clave
- Ejemplos de productos
- Formulario de exploración para los productos de apoyo para la movilidad
- Formulario de evaluación para calzado terapéutico

2. Materiales: lista de verificación

- Tabletillas/computadoras
- Auriculares
- Cuaderno y bolígrafo

3. Oportunidades de debate en grupo y actividades

| Temas con secciones interactivas | | Sugerencias de instrucción y notas para la planificación |
|--|---|---|
| Lección 1: Tema 3: Características y tipos de calzado terapéutico | | |
| | <p>Reflexión</p> <p>Las tallas de calzado siguen distintos sistemas en diferentes partes del mundo. ¿Qué sistemas de tallas de calzado son los más comunes en su zona? (Puede haber más de uno, así que seleccione todos los que correspondan)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema europeo • Sistema de Estados Unidos • Sistema australiano • Sistema de Reino Unido • Sistema japonés • Otro | <p>Los facilitadores pueden prepararse averiguando qué sistemas de tallas de calzado se utilizan localmente. Puede llevar consigo una tabla con las tallas de calzado de su zona.</p> |
| | <p>Actividad</p> <p>Fíjese bien en el calzado terapéutico disponible en su servicio. ¿De qué estilos son? ¿Son zapatos cerrados, zapatos de talón abierto o sandalias de punta abierta?</p> <p>Para cada tipo, indique lo siguiente:</p> <p>Características del calzado protector adecuado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un tacón bajo (zapato plano) • Correas ajustables o cordones • Soporte para el talón • Espacio para los dedos • Base antirresbalante • Material del empeine transpirable y duradero • Apoyo integral y sólido | <p><i>Los facilitadores deben aclarar a los participantes si deben utilizar el foro de debate de la plataforma TAP o una plataforma diferente (por ejemplo, un grupo local de WhatsApp).</i></p> <p><i>Esta es una buena oportunidad para que los facilitadores aclaren cuáles son las vías y los procesos de derivación en el contexto local. Sea específico al hablar de los servicios de los que pueden recibir derivaciones y a los que pueden derivar. Sería muy útil disponer de un folleto con una lista de organizaciones o lugares que tengan calzado terapéutico.</i></p> |

| Temas con secciones interactivas | Sugerencias de instrucción y notas para la planificación |
|--|---|
| <p>Características del calzado terapéutico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantilla extraíble • Costuras enrolladas o ribeteadas • Espacio adicional (profundidad y ancho) para los pies • Empeine de material ajustable • Balancín del antepié | |
| Lección 2: Tema 2: Evaluación | |
| <p>Actividad Practicar la medición del ancho y la longitud del pie usando el método de trazado del pie descrito antes.</p> <p>Consejos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantenga el bolígrafo en posición vertical y cerca del borde del pie de la persona para obtener una silueta precisa.  <ul style="list-style-type: none"> • Cuando mida a partir del papel, mida en la zona más ancha y la zona más larga de cada pie.  | <p><i>Los facilitadores deben tener a mano el material necesario: Papel tamaño carta o A4, bolígrafos, lápices, reglas.</i></p> |
| Lección 2: Tema 4: Planificación | |

| Temas con secciones interactivas | | Sugerencias de instrucción y notas para la planificación |
|---|--|--|
| | <p>Debate</p> <p>Compare sus ideas y preguntas sobre el formulario de evaluación para calzado terapéutico con las de su compañero.</p> <p>Ejemplos de temas de debate:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué partes de la evaluación le resultan familiares? • ¿Qué partes son nuevas? • ¿Está claro el formulario o se necesita más información? • ¿Cuánto tiempo cree que tardará en hacer una evaluación utilizando el formulario? <p>Si tiene alguna pregunta, puede publicarla en el foro de debate.</p> | |
| Lección 5: Tema 2: Qué hacer durante el seguimiento: | | |
| | <p>Debate</p> <p>Por parejas, discutan cómo una conversación diferente podría haber ayudado a Jensen a elegir un calzado terapéutico que estuviera dispuesto a usar todos los días.</p> | |
| | Si tiene preguntas o comentarios, publíquelos en el foro de debate. | |
| <p>Una vez completado este módulo, los participantes deben practicar la provisión de calzado terapéutico mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Escenificación de papeles (<i>role playing</i>) con colegas, bajo supervisión 2) Prácticas supervisadas con usuarios <p>Los facilitadores pueden utilizar la lista de verificación de habilidades para dar seguimiento al progreso de los participantes en cuanto a la adquisición de competencias (práctica segura y eficiente) y hacer comentarios al respecto.</p> | | |