

## Mensajes clave: Lupas y telescopios

### Primera lección: Introducción

- Las lupas sirven de ayuda para ver de cerca.
- Los telescopios sirven de ayuda para ver de lejos.
- A algunas personas con baja visión les puede ser útil una lupa o un telescopio.
- Las personas con baja visión deben acudir siempre a un profesional de la visión antes de utilizar una lupa o un telescopio. Esto se debe a que su visión podría mejorar con otro tratamiento.
- Las lupas y los telescopios pueden tener diferentes potencias amplificadoras (aumentos). Los que se incluyen en la capacitación TAP tienen una potencia amplificadora que va de 2x aumentos (el objeto aparenta ser dos veces más grande de lo que es) a 6x aumentos (el objeto aparenta ser seis veces más grande). Si una persona necesita un producto más potente, se la debería derivar a un profesional de la visión.
- Hay distintos tipos de lupas y telescopios, para adaptarse a las necesidades de cada persona. Algunos son fijos, otros portátiles. Algunos permiten tener las manos libres, otros hay que sujetarlos con la mano.
- Algunas personas necesitarán más de un tipo de lupa o telescopio.

### Segunda lección. Primer paso: selección

- Para determinar si a una persona podría venirle bien una lupa o un telescopio, realice primero la exploración sencilla de la visión de la plataforma TAP. A una persona le puede ser útil una lupa o un telescopio si:
  - no ve bien la letra E mediana o la grande en la prueba de visión de lejos Y ADEMÁS
  - no ve bien las letras E pequeñas en la prueba de visión de cerca.
- Si la exploración de la visión de la plataforma TAP indica que a esa persona le puede venir bien utilizar una lupa o un telescopio, realice una evaluación utilizando el formulario de evaluación sobre lupas y telescopios, pero solo si antes ya ha sido examinada por un profesional de la visión.
- En función de los resultados de la evaluación, derive a la persona a un profesional de la visión o elija con ella una lupa o un telescopio. Tenga en cuenta lo siguiente:
  - Los telescopios no resultan adecuados para personas que hayan sufrido una pérdida de campo visual central o periférico.
  - Las lupas con base, las lupas tipo cúpula, las lupas de cuello y las lupas de hoja con soporte regulable son útiles para aquellas personas que no pueden utilizar las manos o necesitan tener las manos libres. Los telescopios manuales y las lupas de mano no lo son.
  - Si la persona utiliza lentes (de lectura o de prescripción), debe llevarlos puestos cuando esté utilizando la lupa o el telescopio.
- Vaya probando con diferentes aumentos, empezando por el menor, hasta encontrar la potencia amplificadora correcta.

## Tercera lección. Segundo paso: prueba y ajuste

- Tanto las lupas de hoja con soporte regulable como las lupas de cuello son ajustables. Otras lupas y telescopios no lo son, por lo que no requieren ningún ajuste especial.
- Para ajustar una lupa de cuello o de hoja con soporte regulable, pídale a la persona que:
  - sitúe la lupa sobre el objeto;
  - aleje lentamente la lupa del objeto a la vez que la va acercando a los ojos;
  - continúe hasta que la imagen sea lo más nítida posible;
  - fije la lupa en esta posición.

## Cuarta lección. Tercer paso: uso

- Cuando enseñe a alguien a utilizar una lupa, dígame que:
  - utilice la lupa con buena iluminación;
  - encuentre el punto de aumento óptimo sosteniendo la lupa sobre el objeto y, a continuación, acercando lentamente la lupa hacia los ojos hasta que la imagen sea lo más nítida posible;
  - (si se trata de una lupa de mano), mantenga la lupa fija a esta altura, sin moverla;
  - (si se trata de una lupa de hoja con soporte regulable o una lupa de cuello), fije la lupa a esta altura;
  - (si se trata de una lupa con base), coloque la lupa sobre el objeto y, a continuación, acerque la cabeza a la lupa tanto como sea necesario para ver una imagen nítida.
- Cuando enseñe a alguien a utilizar un telescopio manual, muéstrelle lo siguiente:
  - cómo enfocar un objeto girando el anillo de enfoque;
  - cómo encontrar y hacer un seguimiento de distintos objetos haciendo un barrido del entorno con el telescopio.
  - No deben utilizar el telescopio mientras se mueven de un lugar a otro.
- Las lentes de las lupas y los telescopios se deben limpiar con un paño suave. Estos dispositivos se deben guardar en un estuche protector cuando no se estén utilizando.

## Quinta lección. Cuarto paso: seguimiento

- Durante la consulta de seguimiento:
  - ¿La lupa o el telescopio sigue satisfaciendo las necesidades de la persona?
  - ¿Tiene la persona algún problema para utilizar la lupa o el telescopio?
  - ¿Tiene alguna pregunta acerca de su lupa o telescopio?
  - Observe cómo utiliza la persona su lupa o telescopio.
  - Comprueba el estado de la lupa o el telescopio.
- Algunas actividades de seguimiento pueden ser:
  - Enseñarle a esa persona con más detenimiento o detalle a utilizar la lupa o el telescopio.
  - Probar con un producto diferente o con uno similar pero con distintos aumentos.
  - Sustituir la lupa o el telescopio.
  - Derivar a la persona a un profesional de la visión o a otro servicio.