

1. Documentos: lista de verificación

- Lista de palabras clave
- Mensajes clave
- Formulario de evaluación sobre lupas y telescopios

2. Materiales: lista de verificación

- Tabletas/computadoras
- Auriculares
- Cuaderno y bolígrafo
- Una selección de lupas de mano, tipo cúpula, de cuello y con base
- Una selección de telescopios manuales

3. Oportunidades de debate en grupo

Temas con secciones interactivas		Sugerencias para la instrucción y notas para la planificación
Lección 1: Introducción		
Tema 1: ¿Qué son las lupas y los telescopios?	Debate • ¿Conoce a alguien que utilice una lupa o un telescopio? • En caso afirmativo, ¿de qué manera le ayuda a realizar las actividades que desea hacer?	Es una buena oportunidad para asegurarse de que todo el mundo tenga claro qué son las lupas y los telescopios. Aprenderán más en la siguiente sección, por lo que no es necesario entrar en demasiados detalles aquí.
Tema 3: Lupas y telescopios incluidos en la capacitación TAP	Foros de debate Si tiene alguna pregunta o comentario, publíquelo en el foro de debate.	Decida si utilizará el foro de debate o un grupo local de mensajes (por ejemplo, un grupo local de WhatsApp)
Lección 2. Primer paso: Selección		
Tema 5: Selección	Actividad • Observe la tabla de selección que figura en el reverso del formulario de evaluación. • Observe las lupas y telescopios que tiene a su disposición y cómo se enmarcan en las distintas categorías de la tabla de selección. Si tiene alguna pregunta o comentario, publíquelo en el foro de debate.	Cuando el grupo sea grande, sugiera a los facilitadores que lo dividan en grupos más pequeños de 3 o 4 personas y reparta entre esos grupos las diferentes lupas y telescopios disponibles. Dichos grupos pueden trabajar juntos para así agrupar las lupas y los telescopios conforme a los grupos y categorías de la tabla de selección. Los facilitadores supervisarán y brindarán apoyo a los grupos mientras realizan esta actividad.

Temas con secciones interactivas		Sugerencias para la instrucción y notas para la planificación
Tema 6: Planificación	Pregunta Vaya a la sección 'Planificación' del formulario de evaluación. Observe que hay un espacio para anotar los siguientes datos: • Tipo de lupa o telescopio seleccionado • Nivel de aumento seleccionado • Otras notas • Derivación a un profesional de la visión • Fecha del seguimiento ¿Por qué es importante anotar esta información? Respuesta • La información podrá consultarse en un futuro cuando la persona tenga una cita de seguimiento. Le será útil al proveedor de servicios para saber qué ha recibido la persona anteriormente. • También le sirve de ayuda al proveedor de servicios a la hora de gestionar las existencias o de elaborar informes sobre el servicio.	Los facilitadores pueden hacer esto en grupo. Es una buena oportunidad para confirmar quién proveerá las lupas y telescopios, cuáles son las vías de derivación locales, etc.
Lección 3. Segundo paso: Prueba y ajuste		
Tema 1: Prueba y ajuste de una lupa de hoja con soporte regulable	Actividad • Si dispone de lupas de hoja con soporte regulable, practique a ajustar una con alguien de su entorno. • Recuerde que la altura óptima será diferente para cada persona. • ¡Asegúrese de tener una buena iluminación!	Asegúrese de que los participantes tengan acceso a una lupa de hoja (si hay alguna disponible). Ofrezcales supervisión y apoyo.
Tema 2: Prueba y ajuste de una lupa de cuello	Actividad Si tiene a su disposición lupas de cuello, practique a ajustar una con alguien de su entorno.	Asegúrese de que los participantes tengan acceso a una lupa de cuello (si hay disponible). Ofrezcales supervisión y apoyo.
Lección 4. Tercer paso: Uso		
Tema 2: Enseñar a una persona a utilizar una lupa	Actividad • Practique el uso de todos los tipos de lupa que tenga a su disposición. • Elija uno y enseñe a alguien de su entorno a utilizar ese tipo de lupa.	Asegúrese de que los participantes tengan acceso a todas las lupas disponibles. Ofrezcales supervisión y apoyo.
Tema 3: Enseñar a una persona a utilizar un telescopio manual	Actividad • Si dispone de telescopios manuales, practique el enfoque, la localización y el seguimiento de objetos. • Ahora enseñe a alguien de su entorno a utilizar un telescopio manual.	Asegúrese de que los participantes tengan acceso a todos los telescopios disponibles. Ofrezcales supervisión y apoyo.
Al finalizar el módulo, los participantes deben practicar la provisión de lupas/telescopios mediante: 1. Escenificación de papeles (<i>role playing</i>) con colegas, bajo supervisión 2. Escenificación de papeles (<i>role playing</i>) con usuarios, bajo supervisión Los facilitadores pueden usar la lista de verificación de habilidades para dar seguimiento al progreso de los participantes en la adquisición de competencias (práctica segura y eficiente) y hacer comentarios.		

