

Participante:	Facilitador:	Fecha:
---------------	--------------	--------

Competencia	Comentarios del facilitador	Sí	No
Primer paso: Selección			
1. Solo comienza la evaluación para lupas y telescopios cuando ya le ha realizado a la persona la exploración de la visión de la plataforma TAP y la persona cumplir todos los criterios siguientes: • Ha visto a un profesional de la visión. • No tiene ningún problema evidente de salud ocular. • En la prueba de visión de lejos de la plataforma TAP, no ve bien la E mediana o la E grande (llevando puestos los lentes de prescripción, si suele usarlos). • No ve bien las E pequeñas en la prueba de visión de cerca de la plataforma TAP ni tampoco la E mediana o grande en la prueba de visión de lejos.			
2. Recopila información pertinente y selecciona el tipo de lupa o telescopio que mejor se adapta a las necesidades de la persona.			
3. Selecciona el nivel de aumento adecuado.			
Segundo paso: Prueba y ajuste			
4. Ajusta correctamente la lupa de hoja con soporte regulable o la lupa de cuello.			
Tercer paso: Enseñanza			
5. Si la persona usa lentes, le explica que debe llevarlos puestos al usar la lupa o telescopio.			
6. Le enseña a la persona a colocar la lupa en la posición óptima y a enfocar objetos.			
7. Le enseña a usar el telescopio; es decir, entre otras cosas, a utilizar una buena iluminación, enfocar, localizar objetos y hacer un seguimiento de objetos en movimiento.			
8. Le enseña a cuidar la lupa o el telescopio.			
Cuarto paso: Seguimiento			
9. Define acciones de seguimiento, basándose en la conversación con la persona y la reevaluación, entre ellas: • Probar con distintos niveles de aumento, • Seleccionar un producto distinto, • Enseñarle en más detalle o con más detenimiento cómo utilizar el producto, • Sustituir el producto, • Derivar a otro servicio,			
Para todos los pasos			

10. En todos los pasos, demuestra una manera de proceder segura y centrada en la persona, incluido determinar si es necesario derivarla a un profesional de la visión.			
--	--	--	--

Notas para los supervisores

Utilice esta lista de comprobación de habilidades para ayudarse con lo siguiente :

- Evaluar en qué medida dominan los participantes las habilidades necesarias para proveer de lupas y telescopios de manera segura y si:
 - pueden proveer de lupas y telescopios de manera segura e independiente, o
 - necesitan orientación adicional y, en caso afirmativo, qué habilidades son las que más necesitan practicar.

Tenga en cuenta lo siguiente:

- Esta lista de verificación se centra en las habilidades más importantes que se abordan en este módulo de la capacitación TAP.
- En función de las necesidades de su servicio, es posible que haya otras habilidades que a usted le gustaría que adquiriera su personal. Si cree que le va a resultar útil, puede ampliar esta lista de verificación.
- Es posible que no pueda observar en una sola sesión todas las habilidades correspondientes a los cuatro pasos, ya que el seguimiento, por ejemplo, se producirá en una fecha posterior.

Para usar la lista de verificación de habilidades:

- Observe a los participantes cómo llevan a cabo los pasos de la provisión de lupas y telescopios. Esto puede hacerse mediante representación de papeles o *role playing* (practicando unos con otros) o con usuarios.
- Asegúrese siempre de que la manera de proceder con los usuarios sea segura.
- Anote en el formulario si el participante ha puesto en práctica correctamente cada habilidad. Utilice la columna de comentarios para dar más detalles. Puede tratarse de cosas que ha hecho bien o de ámbitos en los que necesitan más práctica.

Cómo dar retroalimentación a los participantes:

- Comente sus observaciones con los participantes. Hágales participe de sus puntos fuertes y de los ámbitos en los que necesitan más práctica.
- Entregue al participante una copia de la lista de verificación llena para que la conserve.
- Siga ofreciéndoles tutoría y apoyo y realice nuevamente la evaluación a medida que vayan adquiriendo más habilidades y confianza.

¿Cuándo está preparado un participante para proveer de lupas y telescopios de forma autónoma?

- Para proveer de lupas y telescopios de manera segura, el participante debe poner en práctica todas las habilidades correctamente y hacerlo de manera sistemática.
- Recuerde que la tutoría y la supervisión forman parte de un proceso continuo para seguir mejorando las habilidades.