

1. Documentos: lista de verificación

- Lista de palabras clave
- Mensajes clave
- Tabla optométrica con letras E giratorias para lentes de lectura

2. Materiales: lista de verificación

- Tabletillas/computadoras
- Auriculares
- Cuaderno y bolígrafo
- Lentes de lectura de potencias comprendidas entre +1 y +3 dioptrías
- Herramientas y piezas de repuesto para el mantenimiento y las reparaciones básicas de lentes de lectura. Por ejemplo, minidestornilladores, lupa, piezas de repuesto para lentes de lectura (acordes al tipo de lentes de lectura que se provean).

3. Oportunidades de debate en grupo y actividades para las que debe prepararse

Temas con secciones interactivas		Sugerencias para la instrucción y notas para la planificación
Lección 1: Introducción		
Tema 2: Descripción de los lentes de lectura convencionales	Debate ¿En su zona, se pueden encontrar fácilmente lentes de lectura? ¿Dónde se pueden conseguir y con qué potencias?	Esta es una buena ocasión para asegurarse de que todo el mundo tenga clara la diferencia entre lentes de lectura y lentes de prescripción.
	Actividad Examine atentamente los lentes de lectura que tiene a su disposición. <ul style="list-style-type: none"> • ¿Existen diferentes tamaños de montura? En caso de que sea así, ¿cuáles son esas diferencias? • ¿Qué potencias tienen los distintos lentes? 	Asegúrese de que los participantes tengan acceso a los lentes de lectura que tendrán a su disposición.
	<i>(Al concluir el segundo tema, que es el último de la lección)</i> Foro de debate Si tiene alguna pregunta o comentario, publíquelo en el foro de debate.	Los facilitadores han de aclarar a los participantes si deben utilizar el foro de debate de la plataforma TAP o una plataforma diferente; por ejemplo, un grupo local de WhatsApp.

Temas con secciones interactivas		Sugerencias para la instrucción y notas para la planificación
Lección 2: Provisión de lentes de lectura		
Tema 1: Selección	<p>Actividad</p> <p>Observe la tabla optométrica con E giratoria para lentes de lectura.</p> <p>La tabla consta de cinco filas de letras E de distintos tamaños.</p> <p>El más pequeño es N8 y el más grande es N63. Los números indican el tamaño de letra normalizado.</p> <p>¿Cuál es la fila de menor tamaño que puede ver con nitidez?</p>	Asegúrese de que los participantes tengan a mano la tabla optométrica con letras E giratorias para lentes de lectura.
Tema 3: Uso	<p>Actividad</p> <p>Localice todos los tornillos en los lentes de lectura que tiene a su disposición.</p> <p>Compruebe si dispone de algún destornillador que se adapte bien a los tornillos que ha localizado.</p> <p>Pruebe a apretar suavemente los tornillos.</p>	Asegúrese de que los participantes dispongan de minidestornilladores y tornillos de repuesto para practicar esta habilidad.
Tema 4: Seguimiento	<p>Debate</p> <p>¿Tiene presbicia o conoce a alguien que la tenga?</p> <p>En caso afirmativo, piense en las vivencias que usted —o la persona que conoce— ha tenido con la presbicia. ¿Ha ido cambiando con el tiempo? ¿Qué ocurrió?</p>	
	<p>Actividad</p> <p>Practique con unos lentes de lectura de repuesto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cómo ponerle un tornillo que le falte en la bisagra. • Cómo retirar y reemplazar una almohadilla nasal. 	Asegúrese de que los participantes tengan a mano herramientas y piezas de repuesto (si están disponibles) para practicar esta habilidad.
<p>Una vez finalizado este módulo, los participantes deben practicar la provisión de lentes de lectura mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escenificación de papeles (<i>role playing</i>) con colegas, bajo supervisión 2. Práctica supervisada con usuarios <p>Los facilitadores pueden utilizar la lista de verificación de habilidades para dar seguimiento al progreso de los participantes en cuanto a la adquisición de competencias (práctica segura y eficiente) y hacer comentarios al respecto.</p>		