

Participante:	Facilitador:	Fecha:
---------------	--------------	--------

Competencia	Comentarios del facilitador	Sí	No
Primer paso: Selección			
1. Recaba la información pertinente usando el formulario de evaluación y detecta correctamente si la persona: <ul style="list-style-type: none"> necesita una silla de ducha o inodoro; corre riesgo de lesiones por presión. 			
2. Aborda con la persona cómo y dónde utilizará la silla de ducha o inodoro teniendo en cuenta (como mínimo): <ul style="list-style-type: none"> la privacidad; el acceso seguro y fácil, y si el suelo está libre de irregularidades; el espacio para lavarse las manos (en el caso de la silla de inodoro). 			
3. Selecciona el producto y las características que mejor se adaptan a las necesidades del usuario.			
4. Detecta cuándo una persona necesita ser derivada y la deriva al servicio adecuado.			
Segundo paso: Ajuste			
5. Comprueba el buen funcionamiento del producto y el límite de peso antes de probarlo.			
6. Instala la silla de ducha o inodoro en el lugar elegido o brinda consejos a la persona sobre cómo hacerlo.			
Tercer paso: Demostración			
7. Habla con la persona sobre cómo utilizar la silla de ducha o inodoro o le enseña a hacerlo. Esto incluye: <ul style="list-style-type: none"> Cómo transferirse desde y hasta la silla de forma segura (puede derivarla a otro servicio para que le enseñen a transferirse entre espacios). Consejos pertinentes para utilizar la silla de inodoro de forma correcta (evitando los accidentes) Limpieza y revisión periódica de lo siguiente: frenos, puntas, óxido y grietas. 			
Cuarto paso: Seguimiento			
8. Establece acciones de seguimiento correctas, entre ellas: <ul style="list-style-type: none"> Enseñarle en más detalle cómo utilizar el producto. Reparación o sustitución del producto. Derivación a otro servicio. 			
Para todos los pasos			
9. Demuestra una manera de proceder segura y centrada en el usuario en todas las fases del servicio.			

Notas para facilitadores

Utilice esta lista de verificación para realizar las siguientes tareas:

- Evaluar las habilidades de los participantes para hacer la provisión de sillas de ducha e inodoro y si:
 - pueden proveer estos productos de forma independiente y segura, o
 - necesitan orientación adicional y, de ser así, qué habilidades son las que más necesitan practicar.

Tenga en cuenta que:

- Esta lista de verificación se centra en las habilidades más importantes que se abordan en este módulo de la capacitación TAP.
- En función de las necesidades de su servicio, es posible que haya otras habilidades que a usted le gustaría que adquiriera su personal. Si le parece útil, puede ampliar esta lista de verificación.
- Es posible que no pueda observar en una sola sesión todas las habilidades correspondientes a los cuatro pasos, ya que el seguimiento, por ejemplo, se producirá en una fecha posterior.

Para usar la lista de verificación de habilidades:

- Observe a los participantes realizando los pasos para la provisión de sillas de ducha e inodoro. Esto puede hacerse mediante escenificación de papeles o *role playing* (practicando unos con otros) o con usuarios.
- Asegúrese siempre de que la manera de proceder con los usuarios sea segura.
- Anote en el formulario si el participante ha aplicado correctamente cada habilidad. Utilice la columna de comentarios para dar más detalles. Puede tratarse de cosas que ha hecho bien o de ámbitos en los que necesita más práctica.

Cómo dar retroalimentación a los participantes:

- Comente sus observaciones con los participantes. Hágalos participe de sus puntos fuertes y de los ámbitos en los que necesitan más práctica.
- Entregue al participante una copia de la lista de verificación llena, para que la conserve.
- Siga ofreciéndoles orientación y apoyo y realice nuevamente la evaluación a medida que vayan adquiriendo más habilidades y confianza.

¿Cuándo está preparado un participante para proveer sillas de ducha e inodoro de forma autónoma?

- Para proveer sillas de ducha e inodoro de manera segura, el participante debe poner en práctica todas las habilidades correctamente y hacerlo de manera sistemática.
- Recuerde que la tutoría y la supervisión forman parte de un proceso continuo para seguir mejorando las habilidades.