



## Урок 1: Вводная информация о сенсорном скрининге

### Зрение и слух

В основе хорошего зрения и слуха лежат здоровье и правильная работа глаз и ушей. Зрение и слух очень многое определяют в жизни ребенка. Проблемы со зрением и слухом могут отрицательно влиять на способность детей к учебе и участию в повседневных занятиях. Это может сказываться на их жизни дома, успеваемости в школе и на том, насколько успешными они станут в зрелом возрасте.

Дети могут испытывать проблемы со зрением, слухом или обеими способностями. Такие проблемы могут быть вызваны многими причинами, в том числе болезнями или нарушениями состояния здоровья, глазными или ушными инфекциями или травмами глаз или ушей. Большинство проблем со здоровьем глаз и ушей можно предотвратить или частично преодолеть с помощью изменений в образе жизни, лечения, вспомогательных средств и/или реабилитации.

Важными факторами, обеспечивающими успех профилактики и ухода, являются повышение информированности детей, семей и учителей о значении здоровья глаз и ушей, а также содействие вовлечению общин во взаимодействие со службами.

### Сенсорный скрининг

Сенсорный скрининг включает в себя простые тесты и осмотр, позволяющие определить, есть ли у ребенка:

- проблемы со зрением и/или слухом
- проблемы со здоровьем глаз или ушей.

Скрининг не подтверждает диагноз, заболевание или нарушение состояния здоровья. Скрининг позволяет определить, что ребенок нуждается в направлении к квалифицированному специалисту по оказанию офтальмологической или отоларингологической помощи для дальнейшего обследования.

Сенсорный скрининг включает в себя получение согласия на участие, проведение скринингового обследования и при необходимости направление на дополнительное обследование.

Скрининг позволяет:

- выявлять проблемы со зрением и слухом на раннем этапе в жизни ребенка
- оперативно направлять детей на консультацию в другие службы, с тем чтобы предотвратить ухудшение зрения и слуха в будущем
- предотвращать или снижать отрицательное воздействие сенсорных проблем на жизнь человека.

Дети должны проходить сенсорный скрининг при поступлении в школу, а затем каждый год или каждые два года.

Скрининг зрения и скрининг слуха иногда проводят по отдельности, однако наилучшие результаты приносит именно комбинированный скрининг. Комбинированный скрининг позволяет:

- выявлять проблемы со зрением и/или слухом на более раннем этапе в жизни ребенка
- сокращать расходы и экономить время.

## Второй урок: Осуществление программы скрининга среди детей школьного возраста

### Организация программы скрининга

До осуществления программы скрининга необходимо провести следующую подготовительную работу:

- получить разрешение министерства здравоохранения и министерства образования
- найти помещения, подходящие для проведения программы скрининга, в том числе с точки зрения наличия персонала и благоприятных условий
- определить, как будет организовано направление детей в местные службы офтальмологической и отоларингологической помощи (механизмы направления на обследование)

- выявить сотрудников, которые будут осуществлять скрининг, и провести их обучение
- обеспечить наличие оборудования.

### **Соображения инклюзии**

Доступ к скринингу должен быть обеспечен **всем** детям. Это касается в том числе детей с уже выявленными проблемами со зрением и слухом, а также детей с особыми физическими и образовательными потребностями.

Обсудите со школьным координатором программы, каким образом обеспечить скрининговое обследование всем детям с дополнительными потребностями, и запланируйте эти действия.

До проведения сенсорного скрининга необходимо получить разрешение на участие каждого ребенка от его законного представителя. Это могут быть родители/опекуны или директор школы. Если родители/опекуны откажутся дать разрешение, школьному координатору скрининга следует связаться с ними и выяснить причину отказа. Возможно, они хотят получить заверения в безопасности скрининга или дополнительную информацию о нем.

### **Подготовка к скринингу**

Подготовка к скринингу включает в себя следующие элементы:

- подготовка помещения и оборудования
- подготовка документации
- планирование процесса скрининга
- групповая подготовительная сессия для детей, которые будут проходить скрининг.

### **В конце рабочего дня после скрининга**

Убедитесь в том, что вся документация заполнена надлежащим образом, в том числе:

- Журнал учета детей, участвовавших в скрининге
- Формы для проведения скрининга, в которые заносятся результаты скрининга
- Список направлений на дальнейшее обследование с указанием детей, нуждающихся в консультации специалиста по оказанию офтальмологической и/или отоларингологической помощи.

Кроме того, необходимо провести уборку в помещении, где проходил скрининг, и очистить оборудование.

### **В последующие дни после скрининга**

В дни, следующие за скринингом, сотрудник, проводивший скрининг, и школьный координатор программы скрининга должны:

- проинформировать родителей/опекунов о результатах скринингового обследования
- связаться со специалистами, на консультацию к которым были направлены дети, чтобы проинформировать их об ожидаемом числе пациентов
- повторно связаться с этими специалистами, чтобы уточнить, побывали ли у них на приеме дети, получившие направление
- запланировать дополнительный день для обследования всех детей, пропустивших скрининг.

Важно обеспечить полноту и точность при ведении документации, так как она будет использоваться для мониторинга и оценки эффективности программы.

### **Третий урок: Направление на консультацию к специалистам по оказанию офтальмологической и отоларингологической помощи**

Необходимо, чтобы дети, получившие направление на дальнейшее обследование, посетили соответствующих специалистов. Это чрезвычайно важно для предотвращения или снижения отрицательного воздействия сенсорных проблем на их жизнь. Чтобы сообщить родителям/опекунам, в какое учреждение им нужно отвести ребенка на прием, используется Форма уведомления.

Многие программы скрининга не приносят ожидаемых результатов, так как дети не попадают на прием к специалисту для дальнейшего обследования. Чтобы обеспечить посещение детьми специалистов в соответствии с выданными направлениями, можно использовать следующие стратегии:

- мониторинг выданных направлений, призванный отследить, кто из детей побывал на приеме у специалиста для дальнейшего обследования
- помощь родителям в выявлении факторов, которые препятствуют посещению специалиста в соответствии с направлением, и поиск возможных решений.