



1. Renseignements sur la personne

Prénom : <input type="text"/>	Nom : <input type="text"/>	Genre : Masculin <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Autre <input type="checkbox"/>
Âge : 5-10 <input type="checkbox"/> 11-17 <input type="checkbox"/> Enfants de moins de cinq ans Orienter vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition		
Téléphone : <input type="text"/>	Adresse : <input type="text"/>	

2. Entretien de suivi *Les jeunes enfants doivent être accompagnés de la personne qui s'occupe d'eux.*

Confort de l'aide auditive et ressenti *Cocher une case dans la colonne correspondant au rendez-vous de suivi.*

Question : Ton aide auditive est-elle agréable à porter ?	2 semaines		2 mois		1 an		Étape suivante
	Oui	Non	Oui	Non	Oui	Non	
	<input type="checkbox"/>	Oui et l'enfant/l'accompagnant est satisfait de son usage → Continuer					
Question : Es-tu satisfait.e de ton aide auditive ?							Non ou l'enfant/l'accompagnant rencontre des problèmes → Ajouter la réponse dans les notes.

Utilisation de l'aide auditive *Cocher une case pour sélectionner une réponse.*

Question : Pense à l'usage que tu as fait de ton aide auditive ces deux dernières semaines. En moyenne, combien d'heures par jour l'as-tu utilisée?	2 semaines	2 mois	1 an	Étape suivante
Jamais	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Moins d'une heure par jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
1 à 4 heures par jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4 à 8 heures par jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Une de ces réponses → Continuer
Plus de 8 heures par jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Vérification de l'audition

Vérification : Cocher chaque son de Ling que l'enfant perçoit.	2 semaines <i>Expliquer le test à l'accompagnant de l'enfant</i>	2 mois <i>Demander à l'accompagnant de faire le test</i>	1 an <i>Faire le test en personne</i>	Étape suivante
	aa (ah) <input type="checkbox"/> ii (ee) <input type="checkbox"/> ou (oo) <input type="checkbox"/> ch (sh) <input type="checkbox"/> ss <input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/>	aa (ah) <input type="checkbox"/> ii (ee) <input type="checkbox"/> ou (oo) <input type="checkbox"/> ch (sh) <input type="checkbox"/> ss <input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/>	aa (ah) <input type="checkbox"/> ii (ee) <input type="checkbox"/> ou (oo) <input type="checkbox"/> ch (sh) <input type="checkbox"/> ss <input type="checkbox"/> mm <input type="checkbox"/>	

Notes Ajouter les réponses dans les sections ci-après.

2 semaines : ✎

2 mois : ✎

1 an : ✎

3. Plan de suivi

Utilisez cette section du formulaire pour définir les étapes suivantes avec l'enfant et son accompagnant. Encouragez l'accompagnant à revenir avec l'enfant à tout moment si son audition ou son utilisation de l'aide auditive lui pose un problème.

Deux semaines et deux mois Cocher une case dans la colonne correspondant au rendez-vous de suivi.

Vérifier si l'enfant :	2 semaines		2 mois		Étape suivante
	Oui	Non	Oui	Non	
Est satisfait de son aide auditive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oui à tout → L'enfant en tire pleinement parti . Programmer le prochain suivi.
Utilise son aide auditive plus de 4 heures par jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Non à l'une des questions → L'enfant n'en tire pas pleinement parti . Vérifier les notes et le tableau de résolution des problèmes. Si cela ne suffit pas, procéder à un suivi en personne pour examiner les oreilles de l'enfant et vérifier sa prothèse.
Perçoit 5 ou 6 sons de Ling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Si aucune solution n'est possible → En parler à son mentor et, le cas échéant,  Orienter l'enfant vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.
Date de suivi :	✎		✎		

Six mois (aide auditive uniquement) Demander à l'accompagnant d'apporter l'aide auditive dans six mois pour une vérification.

Vérifier :	Oui	Non	Étape suivante
Les deux aides auditives sont propres et elles fonctionnent	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oui → Programmer une évaluation dans un an Non → Nettoyer l'aide auditive et remplacer les pièces usées ou endommagées. Si le problème persiste, en parler à son mentor et, le cas échéant,  Envoyer l'aide auditive au fabricant.
Date de suivi :			

Un an Procéder à l'examen des oreilles et au test de l'audition. Ajuster le programme, le cas échéant.

Vérifier si l'enfant :	Oui	Non	Étape suivante
est satisfait de son aide auditive	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Oui à tout → L'enfant en tire pleinement parti . Réévaluer dans un an (refaire un examen des oreilles et un test de l'audition). Non à l'une des questions → L'enfant n'en tire pas pleinement parti . Vérifier les notes et le tableau de résolution des problèmes. Si aucune solution n'est possible → En parler au mentor et, le cas échéant,  Orienter l'enfant vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.
utilise son aide auditive plus de 4 heures par jour	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
perçoit 5 ou 6 sons de Ling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Vérifier la prothèse : elle est propre et elle fonctionne.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Date de suivi :			

Tableau de résolution des problèmes Si la personne n'est pas satisfaite une fois les solutions épuisées, en parler à son mentor.

Problème	Causes possibles	Solutions possibles
Larsen ou sifflement	Volume trop haut à la pose de l'aide auditive	Régler le volume au plus bas avant de mettre l'aide auditive. Augmenter le volume progressivement.
	Problème d'ajustement de l'embout	Vérifier l'ajustement et la position. Corriger selon les besoins.
	Coude ou embout endommagé/encrassé	Nettoyer/remplacer le coude/l'embout/le tube.
	Bouchon de cérumen dans le conduit auditif	Vérifier l'intérieur de l'oreille de la personne à l'aide d'un otoscope. Au besoin, faire un lavage d'oreille.
Oreille douloureuse	Problème d'ajustement de l'embout	Vérifier l'ajustement. Changer la taille de l'embout, le cas échéant.
	Embout endommagé	Vérifier l'embout. Le remplacer au besoin.
	Affection auriculaire	Procéder à un examen des oreilles.
	Pose incorrecte de l'aide auditive	Vérifier que la personne met son aide auditive correctement. Corriger sa technique, le cas échéant.

Aide auditive tombant régulièrement	Embout inadapté	Vérifier l'ajustement de l'embout. À mesure que l'enfant grandit, la taille de l'embout peut devenir inadaptée et le tube, trop court.
Sons forts gênants	Environnement très bruyant	Conseiller à la personne de retirer son aide auditive dans les environnements très bruyants, tels que les chantiers et les usines.
	Volume de l'aide auditive réglé trop haut	Conseiller à la personne de baisser le volume à un niveau adéquat.
Difficulté à entendre les conversations	Bruits de fond dans l'environnement	Fournir des conseils à la personne pour améliorer l'audition dans les environnements bruyants. Envisager d'utiliser un système de microphone individuel déporté (si possible).
	Problème sur l'aide auditive	Vérifier l'aide auditive. Se référer à la résolution des problèmes d'aide auditive moins efficace qu'avant.
Aide auditive ne fonctionne pas ou pas toujours, ou moins efficace qu'avant	Aide auditive hors tension	Pour mettre l'aide auditive sous tension, s'assurer que la pile est insérée correctement et que le cache est refermé.
	Pile en fin de charge	Remplacer la pile, le cas échéant.
	Aide auditive encrassée	Nettoyer l'aide auditive, l'embout et/ou le compartiment de la pile.
	Embout endommagé	Remplacer l'embout ou le tube, le cas échéant.
Difficulté à entendre au téléphone	Aide auditive recouverte par le téléphone	Conseiller à la personne d'utiliser le téléphone sur haut-parleur ou de le tenir à deux centimètres de l'aide auditive.
	Volume réglé trop haut ou trop bas	Ajuster le volume de l'aide auditive selon les besoins.