



Leçon 1 : Introduction aux aides auditives programmables

Ce module s'inscrit dans la continuité du module TAP sur les aides auditives préprogrammées. Il traite de la fourniture d'aides auditives programmables aux enfants.

Impact des aides auditives pour les enfants

Les aides auditives aident les enfants malentendants à percevoir la parole et les sons dans leur environnement. Elles peuvent atténuer les effets de la perte d'audition. Elles favorisent l'apprentissage à l'école, la socialisation, le développement de la parole et du langage, et aident les enfants à se faire des amis.

Évaluation du besoin en aide auditive

Les enfants de cinq ans ou plus peuvent être examinés afin de déterminer s'ils ont besoin d'une aide auditive, auquel cas on leur fournira une aide auditive programmable. Les enfants de moins de cinq ans peuvent eux aussi en bénéficier. Ils doivent néanmoins être examinés par une personne ayant suivi une formation spécialisée. Il faut les  orienter vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.

L'évaluation du besoin en aide auditive suppose de tester au préalable l'acuité auditive de la personne. Avant de réaliser un test de l'audition chez un enfant, procédez à un examen des oreilles afin de vérifier l'état de santé des deux oreilles. Le résultat du test de l'audition dans chaque oreille est indiqué par une notation comprenant six niveaux. Ces niveaux reflètent les seuils d'audition moyens dans chaque oreille.

Degrés de perte d'audition	Recommandations
1. Audition normale 2. Perte d'audition légère 3. Perte d'audition modérée 4. Perte d'audition modérément sévère 5. Perte d'audition sévère 6. Perte d'audition profonde	Une aide auditive est recommandée si l'enfant présente une perte d'audition légère ou modérément sévère. Les enfants présentant une perte d'audition sévère ou profonde ont des besoins plus complexes et doivent être  orientés vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.

Aides auditives programmables

Si l'enfant présente une perte d'audition, il est recommandé de lui fournir une aide auditive programmable pour les deux oreilles. Ce type d'aide auditive peut également être adapté pour les adultes. Si un adulte a besoin d'une aide auditive programmable,  orientez-le vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.

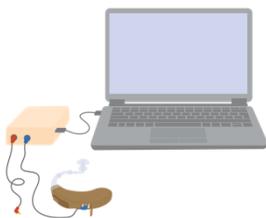
Ajustement des aides auditives programmables :

Les aides auditives programmables sont ajustées au regard des besoins propres à la personne.

Elles peuvent être ajustées au moyen des outils suivants :

- un logiciel
- une application.

Elles proposent des fonctions de programmation supplémentaires pour renforcer la clarté des sons.



Leçon 2 : Première étape : Sélection

Aperçu de l'évaluation

L'évaluation offre l'opportunité de recueillir des informations sur l'audition de l'enfant et sur le degré de sa perte d'audition. Ces informations vous aideront à déterminer, avec la personne qui s'occupe de l'enfant :

- si une aide auditive est indiquée
- quel type d'aide auditive serait adapté
- ce qu'il faut expliquer à l'enfant et à son accompagnant
- quel suivi apporter
- l'orientation vers un autre service.

Si l'enfant utilise déjà une aide auditive et qu'il revient consulter, cette évaluation servira à déterminer si la prothèse répond toujours à ses besoins.

Préparation au test de l'audition

Avant le test de l'audition, mesurez le niveau de bruit ambiant pour vérifier que l'environnement est adapté. Il doit être inférieur à 40 décibels (dB).

Afin de préparer l'enfant, expliquez-lui en quoi le test consiste avec des mots simples, ludiques et amusants. Ils doivent être adaptés à l'âge de l'enfant. Montrez-lui le matériel pour qu'il comprenne comment le test se déroulera. Adressez-vous à l'enfant et à la personne qui s'occupe de lui.



Test de l'audition

1. Expliquez le déroulement du test de l'audition.
2. Exercez-vous ensemble afin de vérifier que l'enfant perçoit les sons. S'il ne les perçoit pas, ne procédez pas au test de l'audition.
3. Procédez au test de l'audition. Pour confirmer le seuil d'audition à chaque fréquence, l'enfant doit percevoir deux sons sur trois à minima.
4. Calculez le seuil d'audition moyen. La différence entre l'oreille droite et la gauche doit être inférieure à 15 dB.
5. Notez le résultat pour chaque oreille. Indiquez la confiance dans le test et le niveau de perte d'audition dans chaque oreille.

Conseil

Si l'enfant ne perçoit pas les sons pendant la séance d'entraînement, essayez avec un autre moyen, comme un jouet, afin de l'encourager, ou demandez à la personne qui s'occupe de lui ou à un autre enfant de lui montrer comment faire.

Plan

- **Suivi** : Si l'audition de l'enfant se situe dans la plage normale, planifiez un suivi dans un an afin de faire un nouveau test.
- **Orientation** : Si l'enfant présente une perte d'audition sévère à profonde ou une différence du seuil d'audition moyen supérieure à 15 dB entre les oreilles droite et gauche,  orientez-le, avec l'accord de la personne qui s'occupe de lui, vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.

Une aide auditive peut être indiquée chez certains enfants. Il est néanmoins possible que l'enfant (ou la personne qui s'occupe de lui) ait besoin d'un peu de temps pour accepter l'idée. Expliquez le bénéfice potentiel des aides auditives et proposez à la personne d'en essayer avant de se décider.

- **Sélectionnez** le type d'aide auditive, la taille de l'embout et la pile. Notez ces informations.
- **Expliquez** à l'enfant et à la personne qui s'occupe de lui comment les utiliser pour en tirer le meilleur parti.
- **Planifiez un suivi** dans deux semaines pour vous assurer que l'enfant s'habitue à son aide auditive.

Leçon 3 : Deuxième étape : Ajustement

Vérification de l'aide auditive

Avant de poser et d'ajuster une aide auditive, assurez-vous qu'elle ne présente pas de signe d'endommagement et qu'elle fonctionne normalement. Vous devez être en mesure d'entendre tous les sons de Ling distinctement.

Programmation

La programmation de l'aide auditive permet d'ajuster l'intensité de chaque son sur la base des résultats du test de l'audition de la personne.

Avant de commencer, assurez-vous d'avoir téléchargé l'outil ou l'application de programmation de l'aide auditive sur votre appareil et d'y avoir connecté l'aide auditive (le numéro de série de l'aide auditive doit s'afficher).

- Créez un dossier et ajoutez-y les informations relatives à l'enfant, ainsi que les résultats du test de l'audition.
- Saisissez le type d'embout. Sélectionnez la formule de prescription (c'est le paramètre par défaut) afin de programmer l'aide auditive à l'aide des paramètres les mieux adaptés aux besoins de l'enfant. Sélectionnez « first fit » (premier ajustement) et enregistrez les paramètres, puis fermez l'application et déconnectez l'aide auditive de l'outil de programmation.

Essai d'une aide auditive

À l'issue de la programmation, il est important de faire un essai. L'essai comprend :

- la pose de l'aide auditive
- l'ajustement de l'aide auditive.

Pose de l'aide auditive

7. Commencez par installer l'embout. Il ne doit pas provoquer de gêne et doit s'insérer dans le conduit auditif de l'enfant sans laisser d'espace.
8. Coupez le tube à la bonne longueur. L'aide auditive doit reposer sur l'oreille, sans laisser passer de jour.

Ajustement de l'aide auditive

Une fois que l'aide auditive est en place, assurez-vous que l'enfant vous entend distinctement.

1. Utilisez le test des sons de Ling. Ces sons représentent les sons de la parole à des fréquences basses, moyennes et hautes.
Si l'enfant perçoit les six sons de Ling, cela signifie qu'il entend les sons de la parole à un niveau de conversation normal. Pour que le résultat du test soit concluant, l'enfant doit percevoir au minimum cinq sons sur les six.
2. Vérifiez que l'aide auditive ne génère pas d'effet Larsen (sifflement).
3. Posez des questions à l'enfant ou à la personne qui s'occupe de lui pour savoir s'il entend distinctement les sons, sans ressentir de gêne. Ajustez le volume selon les besoins.
4. Si l'enfant et la personne qui s'occupe de lui ne sont pas satisfaits de l'essai, parlez-en avec votre mentor. Le cas échéant,  Orientez l'enfant vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.



Leçon 4 : Troisième étape : Utilisation

Comment utiliser une aide auditive

Il est important d'expliquer les bénéfices liés à l'utilisation d'une aide auditive. Encouragez l'enfant à la porter régulièrement et à écouter sa propre voix et celles de son entourage, pour s'y habituer progressivement.

Expliquez à l'enfant ou à la personne qui s'occupe de lui comment utiliser son aide auditive correctement, notamment comment :

- reconnaître les différentes parties de l'aide auditive
- mettre l'aide auditive sous tension et hors tension
- ajuster le volume
- mettre l'aide auditive et la retirer
- remplacer la pile et en prendre soin.

Comment prendre soin d'une aide auditive

Afin de prévenir tout endommagement, il est important d'expliquer à l'enfant et à la personne qui s'occupe de lui comment prendre soin de son aide auditive, notamment :

- **nettoyer l'embout et l'aide auditive** : seul l'embout doit être nettoyé à l'eau !
- **éviter l'endommagement lié à l'eau** : l'aide auditive ne doit pas entrer en contact avec de l'eau.
- **la stocker en lieu sûr** : essuyer l'aide auditive quotidiennement afin d'éliminer les traces d'humidité. La nuit, stocker l'aide auditive dans un déshumidificateur en gardant le compartiment de la pile ouvert. Placer la pile dans le boîtier de l'aide auditive.

Leçon 5 : quatrième étape : Suivi

Suivi des enfants équipés d'une aide auditive

Le suivi des enfants concerne les enfants de 5 à 17 ans. Il est conseillé de fournir un suivi à deux semaines et à deux mois pour aider l'enfant à s'habituer à son aide auditive et à en tirer le meilleur parti.

Les enfants peuvent user leur aide auditive prématurément. Il est recommandé de la vérifier à six mois, sans que l'enfant ait besoin d'être présent. Demandez à la personne qui s'occupe de l'enfant d'apporter l'aide auditive dans votre service pour qu'elle y soit examinée.

Les enfants doivent bénéficier d'une réévaluation annuelle. Leurs besoins peuvent changer plus rapidement que ceux des adultes, car ils continuent de grandir. Le suivi peut se faire à distance, par téléphone ou par appel vidéo, ou en personne. Le premier rendez-vous de suivi et la réévaluation doivent se faire **en personne**.

Le suivi vous aidera à déterminer si :

- l'aide auditive répond aux besoins de l'enfant
- l'aide auditive doit être réparée ou remplacée
- l'aide auditive est toujours ajustée
- l'enfant doit être aidé pour utiliser son aide auditive correctement sans se mettre en danger.

Bénéfices liés à l'utilisation d'une aide auditive

Pour savoir si l'enfant tire tout le parti de son aide auditive, demandez-lui :

- s'il est satisfait du confort et de l'utilisation de son aide auditive
- s'il utilise son aide auditive plus de quatre heures par jour
- s'il entend au moins cinq des six sons de Ling.

S'il répond non à l'une des questions, il ne tire pas pleinement parti de son aide auditive. Essayez de trouver une solution. Si le problème persiste, demandez à l'enfant de venir en personne à un rendez-vous de suivi, pour que ses oreilles et son aide auditive soient examinées. Si aucune solution n'est trouvée, parlez-en avec votre mentor et, le cas échéant,  orientez l'enfant vers un spécialiste de l'oreille et de l'audition.

Expliquez-lui qu'il est important de faire examiner ses oreilles et de refaire un test de l'audition tous les ans, afin de déterminer si la situation a évolué.

Utilisez le tube d'écoute pour vous assurer que l'aide auditive fonctionne normalement. Si l'une des prothèses ne fonctionne pas, nettoyez et remplacez les pièces usées ou endommagées. Si le problème persiste, parlez-en avec votre mentor et, le cas échéant, envoyez l'appareil au fabricant.

Entretien et réparations

L'entretien, les réparations et la résolution des problèmes sont des aspects importants du suivi. Ils sont couverts dans le module TAP relatif aux aides auditives préprogrammées.

Invitez la personne qui s'occupe de l'enfant à revenir consulter si l'audition de l'enfant ou l'aide auditive pose problème.