



Урок 1: Вводная информация о программируемых слуховых аппаратах

Этот модуль служит продолжением модуля TAP «Непрограммируемые слуховые аппараты» и посвящен предоставлению программируемых слуховых аппаратов детям.

Польза слуховых аппаратов для детей

Слуховые аппараты помогают детям с потерей слуха слышать речь и другие звуки в окружающей среде. Слуховые аппараты способны смягчить отрицательные последствия потери слуха. Они помогают ребенку успешнее учиться в школе, общаться и заводить друзей, а также способствуют развитию речи и языка.

Оценка потребностей в целях подбора слуховых аппаратов

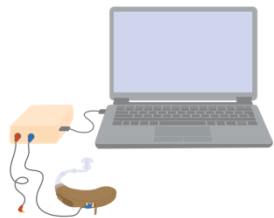
Дети в возрасте от пяти лет могут пройти обследование на предмет подбора программируемых слуховых аппаратов. Дети младше пяти лет тоже могут пользоваться программируемыми слуховыми аппаратами. Однако такие дети нуждаются в обследовании специалистами, имеющими соответствующую квалификацию. Их следует направлять на дообследование к специалисту по здоровью слуха и уха.

Для оценки потребностей на предмет предоставления слуховых аппаратов необходимо провести проверку слуха. Прежде чем приступить к проверке слуха, проведите проверку здоровья ушей, чтобы убедиться в том, что оба уха ребенка здоровы. Результаты проверки слуха у ребенка в отношении каждого уха можно классифицировать по шкале, включающей шесть различных уровней. Эта классификация основана на средних значениях порога слышимости для каждого уха.

Степени потери слуха	Рекомендации
1. Нормальный слух 2. Легкая потеря слуха 3. Умеренная потеря слуха 4. Умеренно тяжелая потеря слуха 5. Тяжелая потеря слуха 6. Глубокая потеря слуха	Детям с потерей слуха в диапазоне от легкой до умеренно тяжелой рекомендуется пользоваться слуховыми аппаратами. У детей с потерей слуха в диапазоне от тяжелой до глубокой имеются более сложные потребности, и их необходимо направлять к специалистам по здоровью слуха и уха.

Программируемые слуховые аппараты

Детям с потерей слуха рекомендуется использовать программируемые слуховые аппараты для обеих ушей. Такие слуховые аппараты могут подходить и взрослым. Если программируемые слуховые аппараты требуются взрослому, следует направить такого пациента к специалистам по здоровью слуха и уха.



Настройка программируемых слуховых аппаратов:

Программируемые слуховые аппараты настраиваются с учетом индивидуальных потребностей.

Такую настройку можно проводить с помощью:

- компьютерного программного обеспечения
- приложения.

Благодаря дополнительным программируемым параметрам они позволяют обеспечить более чистое звучание.

Урок 2: Первый шаг: Выбор

Обзор оценки потребностей

В ходе оценки потребностей вы сможете собрать информацию о слухе ребенка и о том, какая у него степень потери слуха. Эта информация поможет вам и опекунам ребенка определить:

- будут ли ему или ей полезны слуховые аппараты
- какой тип слуховых аппаратов может подойти
- какое обучение необходимо
- как организовать последующее сопровождение
- требуется ли направление в другие службы.

Если у ребенка уже есть слуховой аппарат или аппараты и он или она не впервые обращается в вашу службу, оценка потребностей может помочь определить, насколько имеющиеся слуховые аппараты отвечают потребностям ребенка.

Подготовка к проверке слуха

Перед тем как приступить к проверке слуха, измерьте уровень фонового шума, чтобы убедиться в том, что помещение подходит для проведения такой проверки. Уровень фонового шума должен быть ниже 40 децибел (дБ).

Подготовьте ребенка, простыми словами в игровой форме объяснив ему, как проходит проверка. Ваши разъяснения должны соответствовать возрасту ребенка. Покажите ребенку оборудование, чтобы ему было понятно, что будет происходить во время проверки слуха. Привлекайте к участию как ребенка, так и его опекуна.



Проверка слуха

1. Объясните, как проходит проверка слуха.
2. Проведите тренировочную проверку реагирования на звуки. Если ребенок не может успешно пройти тренировочную проверку слуха, не приступайте к основной проверке.
3. Проведите проверку слуха. Ребенок должен правильно отреагировать как минимум два раза из трех, чтобы подтвердить порог слышимости на каждой частоте.
4. Рассчитайте средний порог слышимости. Разница между результатом по правому и левому уху должна составлять менее 15 дБ.
5. Запишите результаты по каждому уху. Необходимо задокументировать оценку надежности проверки слуха и степень потери слуха на правое и левое ухо.

Совет

Если ребенок не реагирует на звуки в ходе тренировочной проверки, попробуйте изменить предлагаемый ему способ реагирования, используйте игрушки или попросите опекуна или другого ребенка показать, что нужно делать.

Планирование

- **Мониторинг:** Если слух ребенка находится в пределах нормы, запланируйте повторную проверку слуха через год.
- **Направление на консультацию:** Если у ребенка наблюдается потеря слуха в диапазоне от тяжелой до глубокой или же разница между средними порогами слышимости для левого и правого уха превышает 15 дБ, такого ребенка следует, с согласия опекуна,  направить на консультацию к специалисту по здоровью слуха и уха.

Некоторым детям могут быть полезны слуховые аппараты. При этом ребенку и/или его опекунам может понадобиться время, чтобы обдумать свое желание пользоваться слуховыми аппаратами или потребность в них. Разъясните, в чем заключаются потенциальные преимущества слуховых аппаратов, и предоставьте возможность попрактиковаться в использовании слухового аппарата, прежде чем принять решение.

- **Выбор:** Выберите тип слухового аппарата, подходящий размер ушного вкладыша и батарейку. Задокументируйте эту информацию.
- **Обучение:** Обучите ребенка и его опекуна пользоваться слуховыми аппаратами таким образом, чтобы они приносили наибольшую пользу.
- **Последующее сопровождение:** Спустя две недели проведите последующую консультацию, чтобы проверить, как идет процесс привыкания ребенка к слуховым аппаратам.

Урок 3: Второй шаг: Настройка и примерка

Проверка слуховых аппаратов

Прежде чем приступить к примерке слухового аппарата, убедитесь в том, что на нем нет признаков повреждений и что он работает. Вы должны четко слышать все звуки Линга.

Программирование

Программирование слухового аппарата позволяет настроить громкость отдельных звуков таким образом, чтобы она соответствовала результатам проверки слуха данного пользователя.

Прежде чем приступить к программированию, убедитесь в том, что программа слухового аппарата или соответствующее приложение установлены на вашем устройстве, а слуховой аппарат подключен (должен быть виден серийный номер слухового аппарата).

- Создайте запись с данными ребенка и результатами проверки его слуха.
- Укажите тип ушного вкладыша. Выберите формулу настройки (это настройка по умолчанию), чтобы запрограммировать слуховой аппарат с учетом наиболее подходящих ребенку параметров. Выберите «первая настройка», сохраните параметры перед тем, как выйти из приложения, а затем отключите слуховые аппараты от программирующего устройства.

Пробное использование слуховых аппаратов

По завершении программирования слухового аппарата необходимо организовать его пробное использование. Этот процесс включает в себя:

- примерку слуховых аппаратов
- корректировку настроек слуховых аппаратов.

Примерка слуховых аппаратов

- Начните с подбора ушного вкладыша. Ушной вкладыш должен удобно располагаться внутри слухового прохода ребенка, не оставляя зазоров.
- Отмерьте и отрежьте нужную длину звуководной трубки. Слуховой аппарат должен удобно опираться на верхнюю часть уха, не оставляя зазоров.

Корректировка настроек слуховых аппаратов

Убедитесь в том, что, надев слуховые аппараты, ребенок ясно слышит ваш голос.

- Проведите тестирование с помощью звуков Линга. Используемые при этом звуки охватывают полный диапазон звуков речи от низких до средних и высоких частот.
Если ребенок реагирует на все шесть звуков Линга, это свидетельствует о том, что он слышит звуки речи на обычной для разговора громкости. Чтобы успешно пройти проверку, ребенок должен услышать не менее пяти звуков из шести.
- Проверьте, не образуется ли в слуховом аппарате обратная связь (свистящий звук). Обратной связи быть не должно.



11. Расспросите ребенка и/или опекуна, чтобы выяснить, насколько комфортно звучание слухового аппарата для ребенка. При необходимости скорректируйте уровень звука.
12. Если ребенок и опекун не удовлетворены пробным использованием, обсудите это со своим наставником.  При необходимости направьте ребенка к специалисту по здоровью слуха и уха.

Урок 4: Третий шаг: Использование

Как пользоваться слуховыми аппаратами

Важно разъяснить, в чем заключаются преимущества пользования слуховыми аппаратами. Предложите ребенку регулярно пользоваться аппаратами, прислушиваясь к своему голосу и голосам других людей, чтобы способствовать привыканию.

Научите ребенка и/или опекуна правильно пользоваться слуховым аппаратом, в том числе:

- распознавать его составные части
- включать и выключать аппарат
- регулировать громкость
- надевать и снимать аппарат
- заменять батарейку и ухаживать за ней.

Как ухаживать за слуховыми аппаратами

Во избежание повреждения слуховых аппаратов важно научить ребенка и опекуна правильно ухаживать за ними. Это включает следующие рекомендации:

- **Чистка ушного вкладыша и слухового аппарата:** водой можно мыть только вкладыш!
- **Предотвращение повреждения от воды:** важно защищать слуховые аппараты от намокания.
- **Безопасное хранение:** следует ежедневно вытирать аппараты насухо, чтобы предотвратить скопление влаги. Ночью нужно хранить слуховой аппарат в сушильном контейнере, с открытой крышкой отсека для батареек. Батарейку следует класть на ночь в футляр слухового аппарата.

Урок 5: Четвертый шаг: Последующее сопровождение

Последующее сопровождение детей, пользующихся слуховыми аппаратами

Рассматриваемое здесь последующее сопровождение детей касается детей в возрасте от 5 до 17 лет. Рекомендуется проводить консультацию в целях последующего сопровождения через две недели и через два месяца после предоставления слуховых аппаратов, с тем чтобы помочь ребенку адаптироваться к слуховым аппаратам и получать максимальные преимущества от их применения.

У детей слуховые аппараты могут изнашиваться быстрее, чем у взрослых. Рекомендуется по прошествии шести месяцев в целях последующего сопровождения провести проверку слуховых аппаратов без участия ребенка. Попросите опекуна принести слуховые аппараты в вашу службу для их проверки.

В случае с детьми повторная оценка потребностей проводится ежегодно. Это связано с тем, что по мере роста потребности детей могут изменяться быстрее, чем у взрослых. Сопровождение может осуществляться заочно, с помощью телефонного звонка или по видеосвязи, либо в виде очной консультации. Первая проверка после предоставления слуховых аппаратов и консультация в целях повторной оценки потребностей должны проводиться в очной форме.

Сопровождение детей, пользующихся слуховыми аппаратами, помогает определить:

- соответствуют ли слуховые аппараты потребностям ребенка
- нуждаются ли слуховые аппараты в ремонте или замене
- сохраняется ли комфортная посадка аппарата в ухе

- требуется ли ребенку помощь в решении проблем, с тем чтобы обеспечить надлежащее и безопасное использование аппаратов.

Польза от слуховых аппаратов

Чтобы выяснить, получает ли ребенок все возможные преимущества от использования слуховых аппаратов, спросите:

- насколько ребенок удовлетворен своим опытом использования слуховых аппаратов и комфортно ли ему
- пользуется ли ребенок своими слуховыми аппаратами более четырех часов в день
- слышит ли он 5-6 звуков Линга.

Если на любой из перечисленных вопросов был получен ответ «нет», это значит, что ребенок не получает все возможные преимущества от ношения своих слуховых аппаратов. Попробуйте решить имеющиеся проблемы. Если дистанционное решение проблем не приносит нужного результата, попросите ребенка и опекуна прийти на очную консультацию, чтобы проверить здоровье ушей и убедиться в исправности устройства. Если решить проблему не удалось, обсудите это со своим наставником и при необходимости  направьте ребенка на консультацию к специалисту по здоровью слуха и уха.

Поясните, что важно ежегодно проверять здоровье ушей и повторять проверку слуха, чтобы отслеживать любые изменения.

Проверьте с помощью стетоклипа, правильно ли работает слуховой аппарат. Если один или оба слуховых аппарата не работают, очистите их и замените любые износившиеся или поврежденные составные части. Если это не поможет, обсудите решение со своим наставником и при необходимости отправьте слуховой аппарат производителю.

Уход и ремонт

Уход за слуховыми аппаратами, их ремонт, а также решение возникающих проблем составляют важную часть последующего сопровождения. Эти темы рассматриваются в модуле TAP «Непрограммируемые слуховые аппараты».

Предложите опекунам ребенка вновь обращаться в вашу службу в любой момент, если у ребенка возникнут какие-либо трудности со слухом или слуховыми аппаратами.