

1. Listado de documentos

- Lista de palabras clave
- Mensajes clave

2. Listado de materiales

- Tabletas/computadoras
- Auriculares
- Cuaderno y bolígrafo

3. Oportunidades de debate en grupo para preparar

Temas con secciones interactivas		Sugerencias de instrucción y notas de planificación del facilitador
Primera lección: ¿Qué son los productos de apoyo?		
Primer tema: Productos de apoyo y cómo ayudan a las personas	<i>(Después de ver los videos de personas contando cómo utilizan los productos de apoyo en su día a día)</i> Reflexión <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué tipo de productos de apoyo ha visto en los videos? • ¿Qué diferencia marcan los productos de apoyo en la vida de esas personas? 	
	<i>(Después de revisar la información sobre los distintos productos de apoyo)</i> Debate ¿Tiene algún ejemplo de cómo alguno de los productos de apoyo mencionados en este tema haya sido de ayuda para usted o para alguien que conozca? ¿Y sobre otros productos de apoyo? Comparta ejemplos con otros participantes, si está en un grupo.	
Segundo tema: Las personas que utilizan productos de apoyo	<i>(Al terminar el tema 2, que es el último de la lección)</i> Foros de discusión Preséntese y mencione de dónde es. Comente si utiliza algún producto de apoyo y por qué está realizando este módulo.	Decida si utilizará el foro de discusión o un grupo local de mensajes

Temas con secciones interactivas		Sugerencias de instrucción y notas de planificación del facilitador
Segunda lección: ¿Quién participa en la provisión de productos de apoyo?		
Primer tema: Diferentes funciones en la provisión de productos de apoyo		<p>Al terminar esta lección, se sugiere que los facilitadores debatan brevemente con los participantes para definir su papel en la provisión de productos de apoyo.</p> <p>Esto es muy útil para aquellos participantes que vayan a desempeñarse activamente en alguna de las siguientes funciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Detección y derivación • Provisión de productos de apoyo sencillos.
Cuarta lección: Consideraciones sobre la provisión de productos de apoyo		
Segundo tema: Ayudar a las personas a utilizar productos de apoyo en la comunidad	<p>Pregunta</p> <p>1. ¿Qué obstáculos debió enfrentar Lei para participar?</p> <p>Haga clic para ver las respuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lei se enfrentó a: • Barreras físicas (le costó subir al autobús) • Obstáculos relacionados con la actitud (las mujeres del mercado excluían a Lei de sus conversaciones y actividades) <p>2. ¿Cómo se superaron estos obstáculos? ¿Qué papel desempeñaron las distintas personas?</p> <p>Haga clic para ver las respuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los obstáculos se superaron gracias a la ayuda de su comunidad: • El conductor del autobús ayudó a Lei a superar las barreras físicas fabricándole un escalón portátil para que pudiera subir y bajar del autobús. • Una amiga de Lei la ayudó a hablar con las otras mujeres para explicarles que Lei podía seguir participando en las conversaciones y actividades. 	<p>Esta es una pregunta del módulo. Sin embargo, como se encuentra justo al final de la cuarta lección, los facilitadores pueden elegir convertirla en una sesión de debate.</p>