

1. Рӯйхати санҷишии ҳуҷҷатҳо

- Рӯйхати калимаҳои асосӣ
- Паёмҳои асосӣ
- Варақаи арзёбӣ ТАР оид ба курсӣ барои қазои ҳоҷат ва ғаммом

2. Рӯйхати санҷишии таҷҳизот

- Планшетҳо / компютерҳо
- Гушиҳо
- Дафтар ва ручка.
- Маҷмӯи курсиҳо барои қазои ҳоҷат, курсиҳо барои ғаммом ва сандалиҳо барои ғаммом

3. Имкониятҳо барои омода шудан ба муҳокимарониҳо ва машғулиятҳои гурӯҳӣ

Мавзӯҳо бо бахшҳои интерактивӣ		Дастурҳои пешниҳодӣ ва қайдҳои банақшагирии ментор
Дарси якум: Муқаддима		
Мавзӯи 1: Курсиҳо барои қазои ҳоҷат	Муҳокима Дар минтақаи шумо унитазҳо барои рӯи суриш нишастан ё барои сари ду по нишастан паҳншудаанд?	Муҳокимарони гурӯҳӣ. Менторҳо метавонанд аз донишомӯзон дархост намоянд дар бораи он фикр кунанд, ки ҳангоми таъмин намудани курсиҳо барои ҳоҷат ин чӣ аҳамият дорад.
	Машғулият Бодикқат ба курсиҳо барои қазои ҳоҷат, ки дар ҳадамот ё минтақаи шумо дастрасанд, нигоҳ кунед. • Ҳар як курсӣ барои қазои ҳоҷат чандто аз “хусусиятҳои муҳим”-и дар боло зикршударо дорад? • Ҳар як курсӣ барои қазои ҳоҷат чандто аз хусусиятҳои дигар”-ро дорад? • Оё курсиҳо барои қазои ҳоҷат дигар хусусиятҳоеро, ки дар боло номбар нашудаанд, доранд?	Боварӣ ҳосил кунед, ки курсиҳо дар мавзеи омӯзиш барои гузаронидани машғулият аз ҷониби донишомӯзон омодаанд.
Мавзӯи 2: Курсиҳо барои ғаммом	Машғулият Бодикқат ба курсиҳо ва/ё сандалиҳо барои ғаммом, ки дар ҳадамот ё минтақаи шумо дастрасанд, нигоҳ кунед. • Ҳар як курсӣ ё сандалӣ барои ғаммом чанд “хусусияти муҳим” дорад? • Ҳар як курсӣ барои ғаммом чанд “хусусияти дигар” дорад? • Оё курсиҳо барои ғаммом дигар хусусиятҳоеро доранд, ки дар боло номбар нашудаанд?	Боварӣ ҳосил кунед, ки курсиҳо барои ғаммом дар мавзеи омӯзиш барои гузаронидани машғулият аз ҷониби донишомӯзон омодаанд.

Мавзӯҳо бо бахшҳои интерактивӣ		Дастурҳои пешниҳодӣ ва қайдҳои банақшагирии ментор
Дарси дуюм: Қадами якум: Интиҳоб		
Мавзӯи 2: Нақша	Машғулият Бо Дай шинос шавед Дай 65 сола аст ва ба наздикӣ ба садамаи автомобилӣ дучор шудааст. Пои ӯро аз зону поён бурида партофтаанд ва устухони коси ӯ осеб дидааст. ӯ ханӯз протез барои по надорад ва барои сайру гашт кардан аз асобағал истифода мекунад. Ҳангоми гузаронидани мусоҳиба барои арзёбӣ Дай ба шумо мегӯяд, ки ӯ дар хона ба ҳаммоми оила рафта метавонад. Вале онҳо унитаз барои нишастан сари ду по доранд ва ӯ сари ду по нишаста наметавонад. Ҳачунин барои ӯ рост истодан дарднок ва душвор аст. Дай ҳеҷ аломати захми фишорӣ (бистарзахм) надорад ва зери хавфи гирифтӣ шудан ба захми фишорӣ қарор надорад. 1. Оё Дай аз курсӣ барои қазои ҳоҷат манфиат мегирад? ☐ Ҳа ☐ Не Барои дидани ҷавоб ин чоро зер кунед: Ҳа, курсӣ барои қазои ҳоҷат дар болои унитаз барои рӯи ду по нишастан, хестан ва нигоҳ доштани мувозинат дар рӯи унитазро барои Дай хеле осон мекунад. 2. Оё Дай аз курсӣ барои ҳаммом манфиат мегирад? ☐ Ҳа ☐ Не Барои дидани ҷавоб ин чоро зер кунед: Ҳа, чунки Дай дар ҳолати амнтар қарор мегирад ва ҳангоми нишастан барои шустушӯ кардан дарди камтарро ҳис мекунад. 3. Санҷида бароед, ки ба фикри шумо, кадом хусусиятҳои курсӣ барои қазои ҳоҷат ва ҳаммом барои Дай муфид ҳастанд. ☐ Сатили ҷудошаванда (барои курсӣ барои қазои ҳоҷат) ☐ Пуштаки курсӣ ☐ Тақягоҳи оринч ☐ Чархҳо ☐ Помонаки баландиаш танзимшаванда ва алвончхӯранда ☐ Сатҳи мулоим Барои дидани ҷавоб ин чоро зер кунед Пуштаки курсӣ ва тақягоҳҳо барои оринч дурустанд. Дай мегӯяд, ки ӯ ба ҳаммоми оила рафта метавонад. Пас, ӯ ба сатили ҷудошавандаи курсӣ барои қазои ҳоҷат эҳтиёҷ надорад. ӯ ҳамчунин ба чархҳо ва помонак барои ҳарду курсӣ эҳтиёҷ надорад. Дай зери хавфи захми фишорӣ қарор надорад, пас ӯ ба сатҳи мулоим эҳтиёҷ надорад.	Машғулиятҳо оид ба шинос шудан бо Дай ва Лола дар охири дарси дуюм ҳастанд. Ин барои менторҳо имконияти хубест, то санҷанд, ки оё донишомӯзон машғулиятро анҷом дода тавонистанд ва аз онҳо пурсанд, ки оё онҳо савол доранд ё не. Дар робита ба Лола, менторҳо метавонанд тавсия диҳанд, ки Лола (дар минтақаи онҳо) ба назди кӣ бояд бозравонӣ карда шавад.

Мавзӯҳо бо бахшҳои интерактивӣ		Дастурҳои пешниҳодӣ ва қайдҳои банақшагирии ментор
	Машғулият Бо Лола шинос шавед Лола 30 сола аст ва ба мушкилоти рафтан ба ҳоҷатхона дучор шудааст. Ӯ замони эҳтиёҷ ба ҳоҷатхона рафтанро ҳис намекунад ва тасодуфан ба ҳолӣ кардани рӯдаҳо ва пешобдони худ шурӯъ кардааст. Ин мушкилот як ҳафта пеш оғоз шудааст. То он замон ӯ ҳеҷ мушкилие надошт ва саломатиаш хуб буд. Шумо кадом чораҳоро бояд андешед? ☐ Таъмин кардани курсӣ барои қазои ҳоҷат ☐ Таъмин кардани курсӣ барои ҳаммом ☐ Бозравонӣ кардани Лола барои маслиҳат оид ба назорат карда натавонистани функцияҳои экскреторӣ ☐ Бозравонӣ кардани Лола бевосита ба корманди касбии тиб Барои дидани ҷавоб ин чоро зер кунед Лоларо бевосита ба корманди касбии тиб бозравонӣ кунед, зеро ӯ шояд ба мушкилоти саломатӣ дучор шудааст.	

Мавзӯҳо бо бахшҳои интерактивӣ		Дастурҳои пешниҳодӣ ва қайдҳои банақшагирии ментор
Дарси сеюм: Қадами дуюм: Мувофиқсозӣ		
Мавзӯи 1: Маҳсулотро санҷед ва танзим кунед	Машғулият Маҳдудияти вазнро санҷед ва танзим кардани баландии курсӣ барои қазои ҳоҷат ва ҳаммомро, ки шумо дар ихтиёр доред, амалия кунед.	Боварӣ ҳосил кунед, ки курсиҳо барои қазои ҳоҷат ва ҳаммом барои донишомӯзон дастрасанд, то онҳо маҳдудияти вазнро санҷанд ва танзимсозиро амалия кунанд.

Мавзӯҳо бо бахшҳои интерактивӣ		Дастурҳои пешниҳодӣ ва қайдҳои банақшагирии ментор
Мавзӯи 2: Дар ҷое, ки курсӣ барои қазои ҳоҷат ва ҳаммом истифода мешавад, гузored	Машғулият Софияро дар ёд доред? София барои сайру гашт кардан аз роҳраваки чархдор истифода мекунад. Ба унитазии София нигоҳ кунед. 1. Оё он барои ӯ муносиб аст? ☐ Ҳа ☐ Не 2. Чӣ чизе онро муносиб месозад? Барои дидани ҷавоб ин ҷоро зер кунед Ҳа, Унитазии София муносиб менамояд. ✓ Роҳ ҳамвор ва беолоиш аст ✓ Минтақа хилват аст ✓ Фазои кофӣ вучуд дорад ✓ Ҳар чаҳор пояи курсӣ бо фарш дар тамоси баробар қарор доранд ✓ Ҷой барои шӯстани дастони София вучуд дорад ✓ Равшании хуб мавҷуд аст.	Баъд аз машғулият оид ба арзёбии ҳуҷраҳои шустушӯи София ва Кали. Менторҳо метавонанд муҳокимарониеро бо донишомӯзон дар ин бора илова кунанд: • Навъҳои маконҳои қазои ҳоҷат ва ҳаммомҳое, ки муроҷиаткунандагони хадмоти онҳо метавонанд дошта бошанд • Онҳо ба одамон дар ташкил намудани маконҳои қазои ҳоҷат ва ҳаммомҳо чӣ гуна ёрӣ расонда метавонанд (ё нақши онҳо дар расондани ёрӣ чист), то ин ҷойҳо барои онҳо ҳарчӣ муносибтар гардонда шаванд
	Машғулият Калиро дар ёд доред? Кали гирифтори артрит (буғумдард) аст ва роҳ рафтан барои ӯ дарднок аст. Ба ҳаммоми ӯ нигоҳ кунед. 1. Оё ҳаммоми Кали муносиб аст? ☐ Ҳа ☐ Не 2. Чӣ чизе онро муносиб месозад? Барои дидани ҷавоб ин ҷоро зер кунед Ҳа, ҳаммоми Кали муносиб менамояд. ✓ Минтақа хилват аст ✓ Фазои кофӣ вучуд дорад ✓ Ҳар чаҳор пояи курсӣ бо фарш дар тамоси баробар қарор доранд ✓ Ҷой барои шӯстани дастони Кали вучуд дорад ✓ Равшании хуб мавҷуд аст.	

Мавзӯҳо бо бахшҳои интерактивӣ	Дастурҳои пешниҳодӣ ва қайдҳои банақшагирии ментор
Андешаронӣ Одамони дорои имконияти маҳдуд нигарониҳои худро дар бораи паноҳгоҳи маҳаллии ёрии таъҷили баён карданд. Онҳо хабар доданд, ки бо вучуди хатари обхезӣ ва тӯфон, онҳо аз истифода бурдани паноҳгоҳ дида, беҳтараш дар хона боқӣ мемонанд. Нигарониҳои онҳо инҳоро дар бар мегирифтанд: • Пайраҳаҳои гилолуд ва ноҳамвор • Пандус ё панҷараи зинапоя барои расидан ба бинои баланд вучуд надорад • Дарҳои маконҳои қазои ҳоҷат ва ҳаммомҳо барои ворид шудани шахсоне, ки аз аробачаи маъҷубӣ истифода меkunанд, хеле танг ҳастанд • Дар ҳоҷатхона дастқапак вучуд надорад • Ҳамаи унитазҳо барои нишастан рӯи сурин буданд. Дар асоси ин ёфтаҳо, мақомот бо ҷомеаи маҳал, аз ҷумла бо шахсони дорои имконияти маҳдуд ҳамкорӣ кард, то боварӣ ҳосил намояд, ки паноҳгоҳ барои ҳама дастрас аст. Баъзе аз чораҳо инҳоро дар бар мегирифт: • Пайраҳаҳои доимии барои аробачаҳои маъҷубӣ мусоид, ки аз монеаҳо холӣ ҳастанд, сохта шуданд • Ҳамзамон бо сохта шудани биноҳо пандус ва панҷараҳои зинапоя дар паҳлӯи зинапояҳо насб карда шуд • Дарҳои маконҳои қазои ҳоҷат ва ҳаммомҳо васеъ карда шуданд • Барои рафтуомади беҳатари одамон, курсиҳо барои қазои ҳоҷат ва дастқапакҳо дар якҷанд ҳуҷраи ҳоҷатхона насб карда шуданд.	Менторҳо метавонанд инро ҳамчун муҳокимаи гурӯҳӣ баргузор намоянд.
Баъд аз ба итмом расондани ин модули донишомӯзон бояд таъмин намудани курсиҳо барои қазои ҳоҷат ва ҳаммомро бо истифода аз ҳар чаҳор қадам амалия кунанд: 1. Иҷрои бозии нақши бо ҳамкорон 2. Иҷрои бозии нақш бо муроҷиаткунандагон То ҳадди имкон, боздид аз хонаҳо бисёр тавсия дода мешавад, то одамон бо беҳтарин шакл дарк кунанд, ки чӣ тавр курсиҳо барои қазои ҳоҷат ва ҳаммом метавонанд дар муҳити хона бомуваффақият истифода шаванд ва кадом намуди дастгириҳо метавонанд лозим шаванд. Менторҳо метавонанд аз рӯйхати санҷиши маҳоратҳо барои мониторинг ва муҳокима кардани пешрафти донишомӯзон барои ноил шудан ба салоҳиятҳо (амалияи беҳатар ва самарабахш) истифода кунанд.	