

Participante:	Facilitador:	Fecha:
---------------	--------------	--------

Competencias	Comentarios del facilitador	Sí	No
<b>Antes de la exploración de la visión</b>			
1. Prepara el espacio de la manera adecuada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espacio bien iluminado, sin luz solar directa ni resplandor.</li> <li>• Una silla para la persona y otra para sí.</li> <li>• Materiales listos.</li> </ul>			
2. Explica la exploración: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica en qué consiste.</li> <li>• Explica que no es un examen completo de la visión.</li> <li>• Le pregunta a la persona si tiene dudas.</li> <li>• Le pregunta si le permite que le haga la exploración.</li> </ul>			
<b>Chequeo sencillo de la salud de los ojos</b>			
3. Se lava las manos antes y después.			
4. Busca signos de problemas de salud ocular: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilumina correctamente con la linterna para ver cada ojo.</li> <li>• Detecta signos de afecciones oculares.</li> <li>• Determina si es necesario derivar a la persona.</li> </ul>			
5. Le pregunta a la persona si tiene diabetes y si presenta dolor o molestias en los ojos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Determina si es necesario derivar a la persona.</li> </ul>			
<b>Prueba sencilla de visión de lejos</b>			
6. Utiliza correctamente la tabla optométrica de letras E, situada a la distancia apropiada, para evaluar la visión de lejos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la prueba y le pide a la persona que se ponga los lentes si procede.</li> <li>• Evalúa los ojos (uno a la vez).</li> <li>• Va apuntando a las letras E en el orden correcto.</li> </ul>			
<b>Prueba sencilla de visión de cerca</b>			

Lista de verificación de habilidades:  
Realizar una exploración sencilla de la visión



<p>7. Utiliza correctamente la tabla optométrica de letras E, situada a la distancia apropiada, para evaluar la visión de cerca:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explica la prueba y le pide a la persona que se ponga los lentes si procede.</li> <li>• La persona tiene los dos ojos abiertos.</li> <li>• Va apuntando a las letras E en el orden correcto.</li> </ul>			
<b>Comenta y acuerda con la persona los siguientes pasos</b>			
<p>8. Interpreta correctamente los resultados de la exploración y comenta con la persona los pasos que se darán a continuación.</p>			
<b>De principio a fin...</b>			
<p>9. En todos los pasos, demuestra una manera de proceder segura y centrada en la persona.</p>			

**Notas para los facilitadores**

**Utilice esta lista de comprobación de habilidades para ayudarse con lo siguiente:**

- Evaluar en qué medida dominan los participantes las habilidades necesarias para realizar con seguridad una evaluación sencilla de la visión y si:
  - pueden realizar de forma segura y autónoma una evaluación sencilla de la visión, o
  - necesitan orientación adicional y, en caso afirmativo, qué habilidades son las que más necesitan practicar.

**Tenga en cuenta lo siguiente:**

- Esta lista de verificación se centra en las habilidades más importantes que se abordan en el módulo TAP.
- En función de las necesidades de su servicio, es posible que haya otras habilidades que a usted le gustaría que desarrollara su personal. Si cree que le va a resultar útil, puede ampliar esta lista de verificación.

**Para utilizar la lista de verificación de habilidades:**

- Observe a los participantes mientras realizan una evaluación sencilla de la visión. Esto puede hacerse mediante escenificación de papeles o *role playing* (practicando unos con otros) o con usuarios.
- Asegúrese siempre de que la manera de proceder con los usuarios sea segura.
- Anote en el formulario si el participante ha puesto en práctica correctamente cada habilidad. Utilice la columna de comentarios para dar más detalles. Puede tratarse de cosas que ha hecho bien o de ámbitos en los que necesitan más práctica.

**Cómo dar retroalimentación a los participantes:**

- Comente sus observaciones con los participantes. Hágales participe de sus puntos fuertes y de los ámbitos en los que necesitan más práctica.

- Entregue al participante una copia de la lista de verificación llena para que la conserve.
- Siga ofreciéndoles tutoría y apoyo y realice nuevamente la evaluación a medida que vayan adquiriendo más habilidades y confianza.

**¿Cuándo está preparado un participante para realizar de forma autónoma una evaluación sencilla de la visión?**

- Para llevar a cabo una evaluación sencilla de la visión de forma segura, el participante debe poner en práctica correctamente y de manera sistemática todas las habilidades.
- Recuerde que la mentoría y la supervisión son un proceso continuo para seguir mejorando las habilidades.