

1. Documentos: lista de verificación

- Lista de palabras clave
- Mensajes clave
- Formulario de exploración para la visión
- Tabla optométrica de letras E

2. Materiales: lista de verificación

- Tabletas/computadoras
- Auriculares
- Cuaderno y bolígrafo
- Linterna tipo bolígrafo
- Cinta métrica (de al menos 3 metros de longitud)

3. Oportunidades de debate en grupo y actividades para las que debe prepararse

Temas con secciones interactivas		Sugerencias para la instrucción y notas para la planificación
Lección 1: La visión y los diferentes problemas de visión		
Tema 1: Salud ocular	<p>Debate</p> <p>Comente con sus colegas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿A dónde acuden las personas con diabetes de su zona para recibir tratamiento? • ¿Cómo suele derivar a las personas a estos servicios? 	Esta es una buena oportunidad para aclarar, en el contexto del facilitador, cuál es el proceso de derivación de alguien que presente signos de diabetes o pueda estar en riesgo de presentar diabetes.
Tema 3: Problemas evitables de la visión de lejos o de cerca	<p>Debate</p> <p>Comente con sus colegas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Usted, algún miembro de su familia o algún conocido usa lentes de prescripción? • ¿Es fácil encontrar lentes de prescripción? ¿Quién los proporciona? ¿Cuál es su costo? • ¿De qué forma se vería afectada la vida de un niño o una niña que tiene un defecto de refracción pero no tiene acceso a lentes de prescripción? 	Los facilitadores deben aclarar a los participantes si deben utilizar el foro de debate de la plataforma TAP o una plataforma diferente (por ejemplo, un grupo local de WhatsApp).
	<p><i>(Al concluir el cuarto tema, el último de la lección)</i></p> <p>Foro de debate</p> <p>Si tiene alguna pregunta o comentario, publíquelo en el foro de debate.</p>	

Temas con secciones interactivas		Sugerencias para la instrucción y notas para la planificación
Lección 2: Productos de apoyo para la visión		
Tema 3: Productos de apoyo para la visión que ayudan a la persona a desplazarse	<p><i>(Al final de este tema, se invita a los participantes a publicar comentarios en el foro de debate)</i></p> <p>Foros de debate</p> <p>¿Qué productos de apoyo para la visión están disponibles en su zona?</p> <p>Visite el foro de debate y comente cuáles de los productos descritos en esta lección están disponibles en su localidad.</p>	El facilitador indicará a los participantes si deben utilizar el foro de debate u otra plataforma (por ejemplo, un grupo de WhatsApp local). También podría hacer un debate en persona.
Lección 3: Productos de apoyo para la visión		
Tema 4: Pruebas de visión sencillas	<p>Actividad</p> <p>Observe en detalle la tabla optométrica de letras E de la capacitación TAP.</p> <p>Fíjese en lo siguiente:</p> <p>Las letras E utilizadas para medir la visión de lejos se encuentran en la parte superior. Hay tres filas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una E grande (6/60) • Tres E medianas (6/18) • Cinco E pequeñas (6/12) <p>La distancia para la prueba sencilla de visión de lejos es de 3 metros.</p> <p>La prueba de visión de cerca consiste en una fila de letras E en la parte inferior de la tabla.</p> <p>Los números que aparecen junto a cada fila corresponden al tamaño de las letras E.</p>	Asegúrese de que los participantes dispongan de una copia de la tabla optométrica de letras E.
<p>Una vez completado este módulo, los participantes deben practicar la exploración de la visión mediante:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Escenificación de papeles (<i>role playing</i>) con colegas, bajo supervisión 2. Escenificación de papeles (<i>role playing</i>) con usuarios, bajo supervisión <p>Los facilitadores pueden utilizar la lista de verificación de habilidades para dar seguimiento al progreso de los participantes en cuanto a la adquisición de competencias (práctica segura y eficiente) y hacer comentarios al respecto.</p>		