



## Урок 1: Слух у детей

Детям с потерей слуха трудно слышать или распознавать звуки. Дети могут испытывать проблемы со слухом разной степени тяжести – от легкой до глубокой потери слуха. Ребенок с потерей слуха в диапазоне от легкой до тяжелой степени не способен слышать так же хорошо, как другие дети. Дети с глубокой потерей слуха в обоих ушах могут слышать очень слабо или не слышать совсем. Это называется «глухотой».

Большинство проблем со слухом можно предотвратить, вылечить или смягчить с помощью вспомогательных средств и/или реабилитации.

## Второй урок: Здоровье ушей

Для нормального функционирования слуха необходимо, чтобы все части уха были здоровыми и работали правильно. В ходе скрининга важно обеспечить осмотр наружной и внутренней части уха.

Для проведения сенсорного скрининга обязательно нужно иметь представление о том, как выглядят здоровые уши, и уметь распознавать признаки возможных проблем с ушами. Проблемы со здоровьем ушей могут быть вызваны такими факторами, как:

- заблокированный слуховой проход
- ушные инфекции
- риски, связанные с образом жизни и окружающей средой.

### Предупреждение

Очень важно выявлять проблемы со здоровьем ушей на ранней стадии. Невылеченные проблемы со здоровьем ушей могут приводить к необходимости хирургического вмешательства и вызывать необратимые повреждения ушей.

## Признаки здоровья ушей

Часть уха	Признаки здоровья	Изображение
Ушная раковина	<ul style="list-style-type: none"><li>• Отсутствие повреждений/травм, отечности, выделений или изменения цвета</li><li>• Наличие ушной раковины.</li></ul>	
Слуховой проход	<ul style="list-style-type: none"><li>• Наличие слухового прохода</li><li>• Слуховой проход не заблокирован</li><li>• Отсутствие отечности или покраснения.</li></ul>	

<b>Барабанная перепонка</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чистая (частично прозрачная)</li> <li>• Белый/светло-серый цвет</li> <li>• Отсутствие перфорации.</li> </ul>	
-----------------------------	---	---

### Урок 3: Подготовка к скринингу

#### До начала дня, на который запланирован скрининг

Шаг	Действия	Изображение
<b>1. Проверьте оборудование</b>	Проверьте наличие всего необходимого оборудования и убедитесь в его исправности. Оборудование включает в себя следующее: <ul style="list-style-type: none"> <li>• аудиометр</li> <li>• наушники</li> <li>• отоскоп.</li> </ul>	

#### В день скрининга

Шаг	Действия	Изображение
<b>1. Подготовка помещения</b>	Расставьте мебель и подготовьте оборудование для проверки слуха и осмотра ушей. Замерьте уровень фонового шума.	
<b>2. Подготовка детей</b>	Разъясните детям, как проходит скрининг, и покажите им оборудование.	

### Урок 4: Проверка слуха и здоровья ушей

Форма для проведения скрининга поможет вам провести проверку слуха и здоровья ушей у каждого ребенка, зафиксировать результаты и разработать план, направленный на удовлетворение потребностей этого ребенка.

Если ребенок сначала проходил проверку зрения, согласие на его участие в скрининге и ответы на предварительные вопросы к скринингу уже занесены в Форму.

#### Проверка слуха

Проверку слуха проводят с помощью аудиометра. В ходе проверки ребенок будет слушать звуки в наушниках и подтверждать знаком, что услышал тот или иной звук.

#### Проведите проверку слуха

Убедитесь, что ребенок понимает, как организован процесс проверки слуха, предварительно проведя с ним тренировочную проверку.

1. Задайте частоту звука 1000 Гц и громкость 40 дБ.
2. Начиная с правого уха, спросите ребенка, слышит ли он звук.
3. Зафиксируйте результат.

Результат	Действия
Если ребенок реагирует на звук.	Зафиксируйте результат <b>Да</b> и продолжайте проверку.
Если ребенок не реагирует на звук после трех попыток.	Зафиксируйте результат <b>Нет</b> и перейдите к проверке здоровья ушей.

Продолжайте проверку слуха в полном объеме только при результате **Да** в отношении обеих ушей, правого и левого.

### Как проводить проверку слуха

Процесс проверки слуха подробно описан в Контрольном списке для проведения скрининга.

Проверка слуха проводится в отношении обеих ушей при следующих показателях частоты и громкости:

- 1000 Гц и 20 дБ
- 2000 Гц и 20 дБ
- 4000 Гц и 20 дБ.

Этапы проверки слуха	Изображение
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Начните с правого уха. Задайте частоту звука 1000 Гц.</li> <li>2. Воспроизведите звук три раза.</li> <li>3. Запишите, слышит ли ребенок звук.</li> <li>4. Повторите этапы 2-3 для каждой частоты.</li> <li>5. Повторите этот процесс применительно к левому уху.</li> </ol>	

Результат	Действия
Две или более отметки в отношении каждой частоты для обеих ушей.	<b>В норме</b>
Менее двух отметок в отношении любой из частот и любого уха.	➔ <b>Направление на дообследование</b> к специалисту по оказанию отоларингологической помощи

### Проверка здоровья ушей

Для осмотра ушей ребенка:

1. Всегда мойте руки с мылом или дезинфицирующим гелем и высушивайте их до и после осмотра каждого уха.
2. Пользуйтесь отоскопом, чтобы внимательно осмотреть внутреннюю и наружную часть уха.
3. Фиксируйте результат в Форме для проведения скрининга.

Результат	Действия
Оба уха здоровы.	Зафиксируйте результат и <b>продолжайте</b> проверку
Одно или оба уха нездоровы.	☞ <b>Направление на дообследование</b> к специалисту по оказанию отоларингологической помощи с указанием причины

## Планирование

По завершении сенсорного скрининга зрения и слуха задокументируйте план дальнейших действий.

Результат	Действия
<b>Отсутствовал(а) на скрининге</b>	Если ребенок отсутствовал в день скрининга, проставьте отметку в разделе «Отсутствовал(а) на скрининге» и отметку о необходимости запланировать новый скрининг.
<b>Все результаты в норме</b>	Выберите в разделе «Планирование» графу «Все результаты в норме», если у ребенка отмечены результаты «В норме» по всем показателям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка зрения</li> <li>• проверка здоровья глаз</li> <li>• проверка слуха</li> <li>• проверка здоровья ушей.</li> </ul>
<b>Результаты, предполагающие направление на дообследование</b>	Обсудите с родителями/опекунами необходимость ☞ Направления на дообследование, если у ребенка были зафиксированы результаты ☞ Направление на дообследование по любым из следующих элементов скрининга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• предварительные вопросы к скринингу</li> <li>• проверка зрения</li> <li>• проверка здоровья глаз</li> <li>• проверка слуха</li> <li>• проверка здоровья ушей.</li> </ul>
<b>Родители/опекуны выразили обеспокоенность</b>	Если ребенок получил результат «В норме», но его родители/опекуны выразили обеспокоенность в отношении зрения или слуха их ребенка в разделе «Предварительные вопросы к скринингу», <ul style="list-style-type: none"> <li>• обсудите результаты с родителем/опекуном</li> <li>• поясните, что ребенок прошел проверку зрения и слуха и предложите провести повторную проверку в течение ближайшего месяца.</li> </ul>
<b>Ребенок уже носит очки или слуховой аппарат</b>	Если ребенок, который уже носит очки или слуховой аппарат, получил результат ☞ «Направление на дообследование», попросите родителя/опекуна отвести ребенка на прием к специалисту, у которого он наблюдается в настоящее время.
<b>Список направлений на дальнейшее обследование</b>	Школьный координатор заносит данные всех детей, получивших результат ☞ «Направление на дообследование», в Список направлений на дальнейшее обследование и передает копию этого списка координатору скрининга.