Learning on TAP

ለትምህርት ለደረሱ ልጆች እይታ እና መስማት ጤና የማጣርያ ምርመራ ትምህርት

የምርመራ የማረጋገጫ ዝርዝር

ማጣሪያ ከማድረግ በፊት		
የማጣሪያ መስፈርቶች	**ኃላፊነቱን የሚወስደው:- የማጣሪያ አስተባባሪ**	
ማረጋገጫዎች	**ለጤና ሚኒስቴር እና ለትምህርት ሚኒስቴር ያመልክቱ**	☐
የሪፈራል መንገዶች	**የሪፈራል መንገዶችን ለመመስረት በአካባቢ ያለ የአይን እና የጆሮ ሠራተኞችን ያነጋግሩ። ያረጋግጡ:-** • እነርሱ ምን አገልግሎት ማቅረብ እንደሚችሉ • ለአዳዲስ ሪፈራሎች ያላቸው መገኘት • ሪፈራሎች እንዴት ማድረግ እንደሚቻል • ማንኛውም የሚገኙ የፈቃድ መጠኖች / የድጋፍ እቅዶች።	☐

ምቹ ቦታ(ዎች)	**ስለ ፕሮግራም ለማስረዳት ከት/ቤት ጋር መገናኘት እና ማጣራት ለማድረግ መስፈርቶችን ማረጋገጥ:-**
	• የማጣራት ዓላማትን ማስረዳት እና ሁሉንም ተዛማጅ የት/ቤት ሠራተኞች ሞጁል 1ን እንዲያጠናቅቁ መምከር:- ለትምህርት ለደረሱ ልጆች የጆሮ እና የአይን ጤና ማጣሪያዎች
	• የማጣሪያ ቦታ መስፈርቶች:-
	  ○ ማግኘት
	  ○ ብርሃን
	  ○ ጫጫታ
	  ○ የክፍል ርዝመት
	• የወረቀት ስራ መስፈርቶች:-
	  ○ የስምምነት ቅጾች
	  ○ የምርመራ ቅጾች
	  ○ የማሳወቂያ ቅጾች
	  ○ የሪፈራል ዝርዝር ይከታተሉ
	  ○ ጠቃሚ ምክሮች ለጤናማ አይኖች እና ጆሮዎች
	  ○ የት/ቤት ማጣራት ዝርዝር/ሉህ
	• የሚያስፈልጉ ሠራተኞች:-
	  ○ የት/ቤት የማጣሪያ አስተባባሪ
	  ○ ልጆችን ለማደራጀት እና በሚያስፈልግበት ቦታ ለማጣራት አብረው የሚገኙ አጋዦች
	• ከወላጅ/ተንከባካቢ/የት/ቤት ኃላፊ የስምምነት ሂደት ተዛማጅ ከሆነ የወረቀት ስራ ጋር
	• የቡድን ክፍለ ጊዜያትን ጨምሮ የማጣሪያ ቀን ዝርዝሮች።
	• የማጣሪያ ቀን፣ ልጆችን የማደራጀት እና የመቆጣጠር ሎጂስቲክስ። ከልዩ ፍላጎቶች ጋር የሚኖሩ ማናቸውም ልጆች?
		☐

የማጣራት ዝግጅቶች	**ኃላፊነቱን የሚወስደው:- የማጣሪያ አስተባባሪ ከት/ቤት አስተባባሪው ጋር በመሆን**	
የዝግጅት ማረጋገጫዎች:- የወረቀት ስራ	**ከት/ቤቱ ጋር ያረጋግጡ:-** • የተፈረሙ እና የተመለሱ የስምምነት ቅጾች ለማጣራት ቀን ዝግጁ በመሆን በአንድ ላይ ቀርበዋል እንዲሁም የእያንዳንዱ ልጅ ስምምነት ተመዝግቧል • የልጅ ማጣሪያ ዝርዝር ተፈጥሯል	☐

	○ ባዶ የምርመራ ቅጾች፣ የማሳወቂያ ቅጾች eእና የክትትል ሪፈራል ዝርዝር ዝግጁ ናቸው • የማጣሪያ ክፍት በታው ንጹህ እና የመገልገያ ፈርኒቸር የተዘጋጀ ነው።	
የዝግጅት ማረጋገጫዎች፡- መሳሪያ	**ከአስተባባሪው ጋር ያረጋግጡ፡-** • የእይታ እና መስማት ምርመራ መሳሪያ ተለይቷል እንዲሁም ተረጋግጧል – የማጣሪያ ቦታ ዝግጅት ይመልከቱ፡- ○ ለኦክቶስኮፕ እና የእስኪርብቶ መብራት/ኦፕታልምስኮፕ ተጨማሪ የባትሪዎች እና የአምፖል ስብስብ።	☐

የማጣሪያ ቀን		
ከማጣሪያ እንቅስቃሴዎች በፊት	**ኃላፊነቱን የሚወስደው፡- ከት/ቤት አስተባባሪ ጋር የሚያጣራ ሰው/ሰዎች**	
የማጣሪያ ቦታ ቅንብር	**በታውን እና መሳሪያ ያዘጋጁ፡-** • የድምጽ ደረጃ ሜትር ወይም የሞባይል መተግበሪያን በመጠቀም የጀርባ የጫጫታ ደረጃዎችን ያረጋግጡ። ድምጽ ከ40dB ከበለጠ አይቀጥሉ። • ፈርኒቸር፡- ○ ሁለት ወንበሮች ○ ጠረጴዛ • የእይታ ምርመራ መሳሪያ፡- ○ የHOTV ገበታዎች ○ ጠቋሚ ካርዶች ○ ኢ-ሠንጠረዦች ○ የጸሃይ መከለያ (እንደ አማራጭ) ○ የሜትር መለኪያዎች ○ የእስኪርብቶ መብራት/ኦፕታልምስኮፕ ○ ማጣበቂያ ○ የእጅ እና የመሳሪያዎች የማጽጃ እቃዎች • የመስማት ምርመራ መሳሪያ፡- ○ የድምጽ ደረጃ ሜትር ○ ድምጽ የመስማት አቅም መለኪያ መሳርያ (ማሽን ወይም የሞባይል መተግበሪያ) ○ የጆሮ ማዳመጫዎች ○ ኦክቶስኮፕ ○ ስፔኩለሞች (ቢያንስ ሁለት የተለያዩ መጠኖች) ○ የእጅ እና የመሳሪያዎች የማጽጃ እቃዎች።	☐
የቡድን ክፍለጊዜ	**የቡድን ክፍለጊዜን ያካሂዱ** • የአይን እና የጆሮ ጤና ግንዛቤ ለሁሉም ልጆች • ማጣራት እንዲደረግላቸው ስምምነት ላይ የደረሱ ልጆች የማጣሪያ ዝግጅት።	☐
የእይታ እና የአይን ጤና ምርመራ	**ኃላፊነቱን የሚወስደው፡- አጣሪ/አጣሪዎች**	
ደረጃ 1፡- ዝግጁ ማድረግ	• ትክክለኛ የስምምነት ቅጽ እንዳለዎት ያረጋግጡ። • ከቅድመ ምርመራ ጥያቄዎች ላይ መልሶችን ወደ ባዶ የምርመራ ቅጽ ይቅዱ። • ልጁ ለርቀት እይታ የእይታ ማስተካከያ መነጽሮቹን ከተጠቀመ፣ ማድረጉን ያረጋግጡ።	☐
ደረጃ 2፡-	**የእይታ ምርመራን ያከናውኑ፡-**	☐

<table>
<tr><td>የርቀት እይታ ምርመራ</td><td>1. ኦክሉደሩን ያጽዱ (አንድ የሚጠቀሙ ከሆነ)
2. ትክክለኛውን ገበታ ይምረጡ፡-
○ እድሜያቸው 8 ዓመት እና ከዚያ በታች የሆኑ ልጆች የHOTV ገበታዎች እና ጠቋሚ ካርዶችን ይጠቀማሉ
○ እድሜያቸው ከ8 ዓመት በላይ የሆኑ ልጆች የኢ-ሠንጠረዦች ይጠቀማሉ
3. በግድግዳው ላይ ከገበታው በ3 ሜትር ርቀት ልጁን ያስቀምጡ
4. ለልጁ የማጣራት አሰራርን ያብራሩ፡-
○ HOTV ገበታ ጠቋሚ ካርዶችን በመጠቀም ፊደላትን ያዛምዳሉ
○ ኢ-ገበታ የ'ኢ'ን አቅጣጫ ያሳያል ወይም ይናገራል
5. መጀመሪያ የቀኝ አይንን ከዚያም የግራ አይንን ይመርመሩ።
6. የማይመረመረውን አይን ላላ አድርገው በእጅዎ መዳፍ ወይም በኦክሉደር ይሸፍኑ።
7. በምርመራ ቅጽ በኩል ይስሩ። የእያንዳንዱን የአይን ውጤት እና አጠቃላይ ውጤት ይመዝግቡ።</td><td></td></tr>
<tr><td>ደረጃ 3፡-
የአይን ጤና ምርመራ</td><td>የአይን ጤና ምርመራ ያዘጋጁ እንዲሁም ያከናውኑ፡-
1. እጆችዎን በሳሙና እና ሳኒታይዘር ይታጠቡ እንዲሁም ያድርቁ።
2. ለልጅዎ አይኖቻቸውን ከፍተው እንደሚመለከቱ እና ያንን ለማድረግ እንዲያግዝዎ የእጅ ባትሪ እንደሚጠቀሙ ይንገሯቸው።
3. በእጅ ባትሪ እያንዳንዱን አይን ይመርምሩ።
4. ውጤቶቹን ይመዝግቡ።</td><td>☐</td></tr>
<tr><td colspan="3">የመስማት እና የጆሮ ጤና ምርመራ ኃላፊነቱን የሚወስደው፡- አጣሪ/አጣሪዎች</td></tr>
<tr><td>ደረጃ 1፡-
ዝግጁ ማድረግ</td><td>• ትክክለኛውም የስምምነት ቅጽ እንዳለዎት ያረጋግጡ እና ማንኛውም የጠፋ መረጃ ወደ ምርመራ ቅጹ ይቅዱ
• ልጅዎ የመስሚያ መርጃዎች ካሉት የመስማት ምርመራ ለማድረግ ማውለቅ አለበት።
• የድምጽ ደረጃ ሜትር / የሞባይል ስልክ መተግበሪያን በመጠቀም የጫጫታ ደረጃዎች ተስማሚ እንደሆነ ያረጋግጡ። የድምጽ ደረጃ ከ40dB ከበለጠ አይቀጥሉ።</td><td>☐</td></tr>
<tr><td>ደረጃ 2፡-
የመስማት ምርመራ</td><td>የመስማት ምርመራን ያከናውኑ፡-
1. ልጁን ወንበር ላይ ያስቀምጡ።
2. ለልጁ የምርመራ አሰራርን ያብራሩ፡-
○ ልጁ በጆሮ ማዳመጫዎች በኩል ድምጽ ይሰማል
○ ድምጽ በሰማ በእያንዳንዱ ጊዜ ድምጹን በየትኛው ጆሮ እንደሰማ ለእርስዎ ማሳያት ያስፈልገዋል። ለምሳሌ፣ የቀኝ ወይም የግራ እጅን ከፍ በማድረግ።
3. በልጁ ላይ የጆሮ ማዳመጫዎችን ያድርጉ። የጆሮ ማዳመጫዎች ጆሮዎቹን እንደሸፈኑ እና ምቹ እንደሆኑ ያረጋግጡ።
4. በምርመራ ቅጽ በኩል ያከናውኑ እና ለእያንዳንዱ ጆሮ ውጤቶችን ይመዝግቡ።</td><td>☐</td></tr>
<tr><td></td><td>የልምምድ ምርመራ፡- 1000Hz በ 40dB ላይ
1. የድምጽ እርግብግብታን 1000Hz እና የጩኸት ደረጃን 40dB ላይ ያድርጉ።
2. በቀኝ ጆሮው ላይ ድምጽ ይስጡ፡-
○ ልጁ ምላሽ ከሰጠ፣ ለዚያ ጆሮ ይለፍ የሚል ውጤት ይመዝግቡ
○ ልጁ ምላሽ ካልሰጠ፣ ለሁለት ተጨማሪ ጊዜያት ብቻ እንደገና ይሞክሩ
○ ልጁ ለሁለተኛ ወይም ሶስተኛ ጊዜ ምላሽ ካልሰጠ፣ ለዚያ ጆሮ ☞ የማስተላለፍ ውጤት ይመዝግቡ
3. ለግራ ጆሮ ይህንን ሂደት ይድገሙ።
ውጤቶች፡-</td><td>☐</td></tr>
</table>

	• ልጁ በአንድ ወይም ሁለቱም ጆሮዎቹ ውስጥ ከሶስት ሙከራዎች በኋላ ለተሰማው ድምጽ ምላሽ ካልሰጠ የመስማት ምርመራውን አይቀጥሉ፣ በመመራ ቅጹ ላይ በውጤት አምዱ ውስጥ ☞ ማስተላለፍ የሚለውን ይመዝግቡ እና የጆሮ ጤና ምርመራ ይጀምሩ። • ልጁ በሶስት ሙከራዎች በሁለቱም ጆሮዎቹ ምላሽ ከሰጠ፣ ይቀጥሉ።	
	የመስማት ምርመራ፡- 1000Hz፣ 2000Hz እና 4000Hz በ 20dB ላይ • የመስማት ምርመራን ሲያከናውኑ ልጁ ድምጽ የመስማት አቅም መለኪያ መሳሪያን ወይም እጆችዎን ማየት እንደማይችል ያረጋግጡ። 1000Hz በ 20dB ላይ፡- 1. እርግብግብታውን 1000Hz ላይ በማቆየት የጩኸት ደረጃን 20dB ላይ ያድርጉ። 2. ይህንን ድምጽ በቀኝ ጆሮ ውስጥ ሶስት ጊዜ ያሰሙ። 3. ለእያንዳንዱ ድምጽ በማጣሪያ ቅጹ ላይ የራይት (✓) የኤክስ (X) ምልክት በማድረግ የልጁን ምላሽ ይመዝግቡ። 4. ለግራ ጆሮ ሂደቱን ይድገሙ። 2000Hz በ 20dB ላይ፡- 5. ደረጃዎችን ያስተካክሉ እና ከላይ እንዳለው ተመሳሳይ ሂደትን ይድገሙ። 4000Hz በ 20dB ላይ፡- 6. ደረጃዎችን ያስተካክሉ እና ከላይ እንዳለው ተመሳሳይ ሂደትን ይድገሙ። 7. የእያንዳንዱን የጆሮ ውጤት እና አጠቃላይ ውጤት ይመዝግቡ።	☐
ደረጃ 3፡- የጆሮ ጤና ምርመራ	**የጆሮ ጤና ምርመራ ያዘጋጁ እንዲሁም ያከናውኑ፡-** • እጆችዎን ይታጠቡ እና ያድርቁ። የሳሙና/ሳኒታይዘር ጄል ይጠቀሙ። • ሴኩለሙን በጸረ ተህዋሲያን ኬሚካል ያጽዱ። • ለልጅዎ ጆሮዎቻቸውን ከፍተው እንደሚመለከቱ እና ያንን ለማድረግ እንዲያግዛዎ ኦክቶስኮፕ እንደሚጠቀሙ ይንገሯቸው።	☐
	ፍተሻ 1፡- የውጨኛው ጆሮ 1. ከኋላ እና ከፊት በመሆን የልጁን ውጫዊ ጆሮ ይፈትሹ። 2. ውጤቶቹን ይመዝግቡ። 3. በትራገስ የጆሮ ክፍል ላይ በስሱ በመጫን ህመም እንዳለው ይመልከቱ። ህመም ካለ ኢንፌክሽን የመኖር ምልክት ሊሆን ይችላል። 4. በትራገስ ላይ ሲጫኑ ልጁ ህመም ከተሰማው፣ የጆሮ ጤና ምርመራን ያቁሙ እና ☞ በውጤት አምድ ውስጥ ያለውን ማስተላለፍ የሚለውን ይመዝግቡ። ያለበለዚያ፣ ይቀጥሉ።	☐
	ፍተሻ 2፡- የጆሮ ቱቦ 5. የልጁ ጆሮ ባለበት ተመሳሳይ ጎን ላይ ኦቶስኮፑን ይያዙ። የጆሮ ቱቦውን ለመክፈት በቀስታ የውጨኛውን የጆሮ ክፍል መልሰው ይሳቡ። 6. ለእያንዳንዱን ጆሮ ውጤቶቹን ይመዝግቡ። ውጤቶች፡- • ከሁለት በአንዱ ጆሮ ማንኛውም የጆሮ ጤና ችግሮች የሆኑ ምልክቶች ከሌሉ፣ ይህ የ 'ይለፍ' ውጤት ነው። • ለማንኛውም የጆሮ ጤና ችግር ምልክቶች፣ የ☞ ማስተላለፍ ውጤት ይመዝቡ።	☐
የምርመራ እቅድ		**ኃላፊነቱን የሚወስደው፡- አጣሪ/አጣሪዎች**
መገኘት አልቻለም	**ልጁ ማጣሪያ ማድረግ ላይ ካልተገኘ፡-**	☐

	የማጣሪያ ዳግም መርኃግብር የማስያዝ ዓላማን ይመዝግቡ።	
የይለፍ ውጤት	**አንድ ልጅ ሁሉንም ውጤቶች ካለፈ፦** • ማንኛውም የእይታ ወይም የጆሮ ችግሮች የሆኑ ምንም ምልክቶች ከሌሉ፣ የማሳወቂያ ቅጽን በመጠቀም ወላጆችን የማስገንዘብ ዓላማን ይመዝግቡ። • ወላጅ/ተንከባካቢ ስጋቶች ካለው፣ ከወላጆች ጋር ውይይት የማድረግ ዓላማን ይመዝግቡ እና የክትትል ምርመራን ያከናውኑ።	☐
ማስተላለፍ፦ የአይን እንክብካቤ ሠራተኞች	**ለማንኛውም ☞ ለአይን እንክብካቤ ሠራተኞች ሪፈራል ላይ ለመወያየት እቅድ ይመዝግቡ፤ የማስተላለፍ ውጤት በሚከተለው ውስጥ ተለይቷል፦** • የቅድመ ምርመራ ጥያቄዎች • የርቀት እይታ ምርመራ • የአይን ጤና ምርመራ።	☐
ማስተላለፍ፦ የጆሮ እንክብካቤ ሠራተኞች	**ለማንኛውም ☞ ለጆሮ እንክብካቤ ሠራተኞች ሪፈራል ላይ ለመወያየት እቅድ ይመዝግቡ፤ የማስተላለፍ ውጤት በሚከተለው ውስጥ ተለይቷል፦** • የመስማት ምርመራ • የጆሮ ጤና ምርመራ።	☐

ከማጣሪያ እንቅስቃሴዎች በኋላ	**ኃላፊነቱን የሚወስደው፦ የሚያጣራ ሰው/ሰዎች እና የት/ቤት አስተባባሪ**	
የወረቀት ስራ	• ሁሉም የምርመራ ቅጾች እንደተጠናቀቁ ያረጋግጡ • ለክትትል ሪፈራል ዝርዝር ዝርዝሮችን ያክሉ • የት/ቤት መዝገቦችን ያዘምኑ፦ 　○ መገኘት 　○ የይለፍ ውጤቶች 　○ የማስተላለፍ ውጤቶች 　○ የክትትል ምርመራዎች።	☐
መሳሪያ እና ማጣሪያ የማድረጊያ ቦታ	መሳሪያ እና ማጣሪያ የማድረጊያ ቦታን ያጽዱ።	☐

ከማጣራት ቀን በኋላ		
መግባባት እና የመዝገብ አያያዝ	**ኃላፊነቱን የሚወስደው፦ የማጣሪያ አስተባባሪ እና የት/ቤት አስተባባሪ**	
ከወላጆች ጋር መግባባት	• ት/ቤቱ የክትትል ሪፈራል ዝርዝር ቅጂን ያረጋግጡ • ት/ቤቱ፦ 　○ ሪፈራል ለሚያስፈልጋቸው ወላጆች/የልጆች ተንከባካቢዎች ያናግራል 　○ በጤናማ አይኖች እና ጆሮዎች ላይ የሚገኙ የማሳወቂያ ቅጾች እና ጠቃሚ ምክሮችን **ለሁሉም** ወላጆች ይልካል 　○ መገኘትን በክትትል የሪፈራል ቀጠሮዎች ላይ ይከታተላል 　○ ያልተገኙ ልጆችን ለማካተት ሌላ የማጣራት ቀንን ያዘጋጃ ወይም ሌላ ዝግጅቶችን ያደርጋል • ወላጆች/ተንከባካቢዎች ስጋቶች ካላቸው፣ ልጁ በማጣሪያ ቀን ላይ የይለፍ የማጣሪያ ውጤት የነበረው ቢሆንም እንኳን በአንድ ወር ውስጥ የክትትል ማጣሪያን ይጠቁማል።	☐

ከአይን እና ጆሮ እንክብካቤ ሠራተኞች ጋር ይነጋገራል	• ሪፈራሎችን ከሚቀበሉ ሠራተኞች ጋር ይነጋገራል እና ምን ያህል ሪፈራሎች እንደሚጠበቁ እንዲያውቁ ያደርጋል • አንድ ልጅ አስቀድሞ የእይታ ወይም የመስማት አጋዥ ቁሳቁሶች ከተጠቀመ፣ አሁን ላይ የሚጠቀምበትን አገልግሎት ያገኛል።	☐
ከት/ቤቱ ጋር ያለ ንግግር	ከት/ቤቱ ጋር በመከታተል፦ • መገኘትን በክትትል የሪፈራል ቀጠሮዎች ላይ ያረጋግጣል • ተጨማሪ የማጣሪያ ቀናትን ያዘጋጃል።	☐
የመዝገብ አያያዝ	• የክትትል ሪፈራል ዝርዝር እየዘመነ እንደሆነ ያረጋግጡ። • የክትትል እና ግምገማ ውሂብን በአካባቢ ስምምነት ላይ እንደተደረሰበት ይመዝግቡ እና ሪፖርት ያድርጉ።	☐