



قبل الفحص	
متطلبات الفحص	
المسؤول: مُنَسِّق الفحص	
☐	الموافقات التَّقدُّم بطلب إلى وزارة الصحة ووزارة التعليم
☐	مسارات الإحالة التواصل مع المختصين المحليين برعاية صحة العين والأذن لتحديد مسارات الإحالة. والتَّحَقُّق ممَّا يلي: • ما الخدمة التي يمكنهم تقديمها • مدى جاهزيتهم لإحالات جديدة • كيفية إجراء الإحالات • أيّ أسعار مميّزة / مُحَطَّطات دعم متاحة.
☐	المكان المناسب (الأمكان المناسبة) الاجتماع مع مسؤولي المدرسة لشرح البرنامج والتَّحَقُّق من إمكانية استيفاء متطلبات الفحص: • شرح الغرض من الفحص وحثَّ جميع المختصين المعنَّيين في المدرسة على إكمال الوحدة التدريبية 1: فحص الوظائف الحسية للأطفال في سنَّ المدرسة • متطلبات مكان الفحص: ○ سهولة الوصول ○ الإضاءة ○ مستوى الضوضاء ○ طول الغرفة • متطلبات الأعمال الورقية ○ نماذج الموافقة ○ نماذج الفحص ○ نماذج الإخطار ○ قائمة الإحالة للمتابعة ○ نصائح لصحة العين والأذن ○ قائمة/جدول بيانات الفحص المدرسي • العاملون المطلوب وجودهم: ○ مُنَسِّق الفحص المدرسي: ○ مساعدون لتنظيم الأطفال ومرافقة الطفل للفحص عند الحاجة • عملية الموافقة والقبول من وليّ الأمر/مُقدِّم الرعاية/مدير المدرسة، مع ما يتَّصل بها من أعمال ورقية

	• تفاصيل يوم الفحص، بما في ذلك الجلسات الجماعية. • الخدمات اللوجستية ليوم الفحص، وتنظيم الأطفال والإشراف عليهم. هل يوجد أي أطفال لديهم احتياجات خاصة؟	
تحضيرات الفحص		
المسؤول: مُنَسِّق الفحص مع المُنَسِّق المدرسي		
☐	المراجعة مع المدرسة: • تجميع نماذج الموافقة بعد توقيعها وإعادتها وحفظها في ملف بحيث تكون جاهزة ليوم الفحص وتسجيل الموافقة لكل طفل • وضع قائمة للفحص المدرسي ○ تجهيز نماذج الفحص الفارغة ونماذج الإخطارات وقائمة الإحالة للمتابعة • نظافة مكان الفحص وتجهيز الأثاث.	المراجعات التحضيرية: الأعمال الورقية
☐	المراجعة مع المُنَسِّق: • تحديد ومراجعة معدات فحص الإبصار والسمع - انظر "إعداد مكان الفحص": ○ مجموعة إضافية من البطاريات ومصباح كهربائي لمنظار الأذن وكشاف يدوي/منظار للعين.	المراجعات التحضيرية: المعدات

يوم الفحص	
الأنشطة السابقة للفحص	المسؤول: الفاحص/الفاحصون مع المُنسِّق المدرسي
إعداد مكان الفحص	☐ تجهيز المكان والمعدات • تَحَقَّق من مستويات ضوضاء الخلفية باستخدام مقياس مستوى الصوت أو تطبيق محمول. لا تستمر إذا تجاوز مستوى الصوت 40 ديسيبل. • الأثاث: ○ مقعدان ○ طاولة • معدّات فحص الإبصار: ○ مُخَطَّطات اختبار الرؤية HOTV ○ بطاقات التأشير ○ مُخَطَّطات اختبار الرؤية E ○ جهاز تعقيم (اختياري) ○ أشرطة قياس ○ كشّاف يدوي/منظار العين ○ شريط لاصق ○ مواد تنظيف للأيدي والمعدّات • معدّات فحص السمع: ○ مقياس مستوى الصوت ○ مقياس السمع (جهاز أو تطبيق محمول) ○ سماعات الرأس ○ منظار الأذن ○ عاكسات (حجمان مختلفان على الأقل) ○ موادّ تنظيف للأيدي والمعدّات
الجلسات الجماعيّة	☐ تنظيم جلسات جماعيّة • التوعية بصحة العين والأذن لجميع الأطفال • التحضير لفحص الأطفال الذين تمّت الموافقة على فحصهم.
فحص الإبصار وصحة العين	المسؤول: الفاحص/الفاحصون
الخطوة 1:	☐ • تأكد أنّ لديك نموذج الموافقة الصحيح.

	• انسخ الإجابات من أسئلة الفحص الأولي إلى نموذج الفحص الفارغ. • تأكد من ارتداء الطفل لنظّارته الطبيّة إذا كان يستخدمها للرؤية عن بعد.	الاستعداد
☐	الخطوة 2: فحص الرؤية عن بعد إجراء فحص الرؤية: 1. نَظِّفْ جهاز التعقيم (في حالة استخدامه) 2. حدّد المخطّط الصحيح: ○ يستخدم الأطفال بعمر 8 سنوات أو أقلّ مخطّط اختبار الرؤية HOTV وبطاقة التأشير ○ يستخدم الأطفال الأكبر من 8 سنوات مخطّط اختبار الرؤية E 3. ساعد الطفل للجلوس على بُعد 3 أمتار من مخطّط اختبار الرؤية الموضوع على الحائط 4. اشرح إجراء الفحص للطفل: ○ مخطّط اختبار الرؤية HOTV - مطابقة الحروف باستخدام بطاقة التأشير ○ مخطّط اختبار الرؤية E - الإشارة إلى الحرف E أو تحديد اتّجاهه 5. اختبر العين اليمنى أولاً ثم العين اليسرى. 6. غطّ العين غير المُختَبَرة برفق براحة اليد أو بجهاز التعقيم. 7. اعمل من خلال نموذج الفحص. سجّل النتائج لكل عين والنتيجة الإجماليّة.	
☐	الخطوة 3: فحص صحّة العين تحضير وتنفيذ فحص صحّة العين: 1. اغسل يديك بالصابون أو بمطهر وجفّفهما. 2. اشرح للطفل أنّك سوف تنظر في عينيه وستستخدم كشافاً لمساعدتك. 3. افحص كلّ عين بالكشاف. 4. سجّل النتائج.	
فحص السمع وصحة الأذن		
☐	الخطوة 1: التحضير • تأكد أنّ لديك نموذج الموافقة الصحيح وانسخ أيّ معلومات ناقصة إلى نموذج الفحص • إذا كان الطفل يستخدم مُعينات سمعيّة، ينبغي عليه إزالتها لفحص السمع. • تَحَقَّق من أنّ مستويات الضوضاء مناسبة، باستخدام مقياس مستوى الصوت/تطبيق الهاتف المحمول. لا تستمرّ إذا تجاوز مستوى الصوت 40 ديسيبل.	
☐	الخطوة 2: فحص السمع تنفيذ فحص السمع: 1. ساعد الطفل للجلوس على مقعد. 2. اشرح إجراء الفحص للطفل: ○ سيسمع الطفل صوتاً من خلال سماعات الرأس ○ في كلّ مرّة يسمع فيها صوتاً عليه أن يُوضّح لك الأذن التي سمع فيها الصوت. على سبيل المثال، برفع يده اليمنى أو اليسرى.	

	3. ضَع سَمَاعَاتِ الرَّأْسِ عَلَى أُذُنَيْ الْوَلَدِ. تَأْكُدُ أَنَّ سَمَاعَاتِ الرَّأْسِ تَغْطِي أُذُنَيْهِ وَأَنَّهَا مَرِيحَةٌ. 4. اَعْمَلْ مِنْ خِلَالِ نَمُودَجِ الْفَحْصِ وَسَجِّلِ النَتَائِجَ لِكُلِّ أُذُنٍ.	
☐	تَنْفِيزُ الْفَحْصِ: 1000 هِرْتِزٍ عِنْدَ 40 دِيسِيبِلٍ 1. اضْبِطْ تَرْدُدَ الصَّوْتِ عِنْدَ 1000 هِرْتِزٍ، وَمُسْتَوَى جَهَارَةِ الصَّوْتِ عِنْدَ 40 دِيسِيبِلٍ. 2. قُمْ بِإِصْدَارِ صَوْتٍ فِي أُذُنِهِ الْيُمْنَى: ○ إِذَا اسْتَجَابَ الْوَلَدُ، سَجِّلْ نَتِيجَةَ "اجْتِيَازِ الْإِحْتِبَارِ بِنَجَاحٍ" لِتِلْكَ الْأُذُنِ ○ إِذَا لَمْ يَسْتَجِبْ الْوَلَدُ، حَاولِ مُجَدِّدًا مَرَّتَيْنِ أُخْرَتَيْنِ فَقَطْ ○ إِذَا لَمْ يَسْتَجِبْ الْوَلَدُ لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ أَوْ الثَّالِثَةِ، سَجِّلْ نَتِيجَةَ "إِحَالَةٍ" لِتِلْكَ الْأُذُنِ 3. كَرِّرْ هَذِهِ الْعَمَلِيَّةَ لِلْأُذُنِ الْيُسْرَى. النَتَائِجُ: ● إِذَا لَمْ يَسْتَجِبْ الْوَلَدُ لِلصَّوْتِ بَعْدَ ثَلَاثِ مُحَاوَلَاتٍ فِي إِحْدَى الْأُذُنَيْنِ أَوْ كِلْتَاهُمَا، لَا تَسْتَمِرَّ فِي فَحْصِ السَّمْعِ، سَجِّلْ "إِحَالَةً" فِي عُمُودِ "النَتِيجَةِ" بِنَمُودَجِ الْفَحْصِ وَابْدَأْ فَحْصَ صِحَّةِ الْأُذُنِ. ● إِذَا اسْتَجَابَ الْوَلَدُ لِلصَّوْتِ فِي الْأُذُنَيْنِ خِلَالِ ثَلَاثِ مُحَاوَلَاتٍ، اسْتَمِرَّ.	
☐	فَحْصُ السَّمْعِ: 1000 هِرْتِزٍ وَ 2000 هِرْتِزٍ وَ 4000 هِرْتِزٍ عِنْدَ 20 دِيسِيبِلٍ ● تَأْكُدُ أَنَّ الْوَلَدَ لَا يَسْتَطِيعُ رُؤْيَا مَقْيَاسِ السَّمْعِ أَوْ يَدِيكَ عِنْدَ إِجْرَاءِ فَحْصِ السَّمْعِ. 1000 هِرْتِزٍ عِنْدَ 20 دِيسِيبِلٍ: 1. ابْقِ التَّرْدُدَ عِنْدَ 1000 هِرْتِزٍ وَاخْفِضْ مُسْتَوَى جَهَارَةِ الصَّوْتِ إِلَى 20 دِيسِيبِلٍ. 2. أَطْلِقْ هَذَا الصَّوْتِ فِي الْأُذُنِ الْيُمْنَى ثَلَاثَ مَرَّاتٍ. 3. سَجِّلْ اسْتِجَابَةَ الْوَلَدِ بِوَضْعِ الْعَلَامَةِ (✓) أَوْ إِدْخَالِ الْحَرْفِ (X) فِي نَمُودَجِ الْفَحْصِ لِكُلِّ صَوْتٍ. 4. كَرِّرِ الْعَمَلِيَّةَ لِلْأُذُنِ الْيُسْرَى. 2000 هِرْتِزٍ عِنْدَ مُسْتَوَى 20 دِيسِيبِلٍ: 5. عَدِّلِ الْمُسْتَوَاتِ وَكَرِّرِ نَفْسَ الْعَمَلِيَّةِ الْمَذْكُورَةَ أَعْلَاهُ. تَرْدُدُ 4000 هِرْتِزٍ عِنْدَ مُسْتَوَى 20 دِيسِيبِلٍ: 6. عَدِّلِ الْمُسْتَوَاتِ وَكَرِّرِ نَفْسَ الْعَمَلِيَّةِ الْمَذْكُورَةَ أَعْلَاهُ. 7. سَجِّلِ النَتَائِجَ لِكُلِّ أُذُنٍ وَالنَتِيجَةَ الْإِجْمَالِيَّةَ.	
☐	تَحْضِيرُ وَتَنْفِيزُ فَحْصِ صِحَّةِ الْأُذُنِ: ● اغْسِلْ يَدَيْكَ وَجَفِّفْهُمَا. اسْتَخِمْ الصَّابُونَ/الْجِلَّ الْمَعْقَمَ. ● طَهِّرِ الْعَاكِسَ. ● اِشْرَحْ لِلْوَلَدِ أَنَّكَ سَوْفَ تَنْتَظِرُ فِي أُذُنَيْهِ وَتَسْتَخِمْ مَنَظَارَ الْأُذُنِ لِمُسَاعَدَتِكَ.	الخطوة 3: فَحْصُ صِحَّةِ الْأُذُنِ
☐	الفحص 1: خارج الأذن	

	1. افحص الجزء الخارجي لأذن الطفل من الخلف والأمام. 2. سجّل النتائج. 3. اضغط برفق على الزنمة لمعرفة ما إذا كان هذا يسبب ألماً. يمكن أن يكون الألم علامة على الإصابة بعدوى. 4. إذا شعر الطفل بالألم عند الضغط على الزنمة، أوقف فحص صحة الأذن وسجّل "إحالة" في عمود "النتيجة". خلافاً لذلك، استمر.	
☐	الفحص 2: قناة الأذن 5. أمسك منظار الأذن بيدك على نفس جانب أذن الطفل. اسحب الصوان إلى الخلف برفق لفتح قناة الأذن. 6. سجّل النتائج لكل أذن. النتائج: • إذا لم تظهر علامات على أي مشاكل صحية في الأذن، تكون النتيجة "اجتياز الاختبار بنجاح". • إذا ظهرت أي علامات لوجود مشكلة صحية في الأذن، سجّل نتيجة "إحالة"	
خطّة الفحص المسؤول: الفاحص/الفاحصون		
☐	إذا لم يحضر الطفل الفحص: سجّل أنّه سيُعاد تحديد موعد للفحص.	لم يحضر
☐	إذا اجتاز الطفل الاختبار بنجاح لجميع النتائج: • في حالة عدم وجود علامات لأي مشاكل في الإبصار أو الأذن، سجّل أنّه سيتم إبلاغ الوالدين باستخدام نموذج الإخطار. • إذا كانت لدى الوالدين/مقدم الرعاية مخاوف، سجّل أنّها سوف تُناقش مع الوالدين وسيُجرى فحص للمتابعة.	نتيجة اجتياز الاختبار بنجاح
☐	سجّل خطّة لمناقشة الإحالة إلى المختصين برعاية صحة العيون لأي نتيجة "إحالة" محدّدة في: • أسئلة الفحص الأولي • فحص الرؤية عن بُعد • فحص صحة العين.	الإحالة: المختصون برعاية صحة العيون
☐	سجّل خطّة لمناقشة الإحالة إلى المختصين برعاية صحة الأذن لأي نتيجة "إحالة" محدّدة في: • فحص السمع • فحص صحة الأذن.	الإحالة: المختصون برعاية صحة الأذن

المسؤول: الفاحص/الفاحصون والمُنسّق المدرسي		الأنشطة التالية للفحص
☐	• التحقق من إكمال جميع نماذج الفحص	الأعمال الورقية

	• إضافة التفاصيل إلى قائمة الإحالة للمتابعة • تحديث السجلات المدرسية: ○ الحضور ○ نتائج اجتياز الاختبار بنجاح ○ نتائج الإحالة ○ فحوصات المتابعة.	
☐	تنظيف المعدادات ومكان الفحص.	المعدادات ومكان الفحص

اليوم التالي للفحص		
المسؤول: مُنَسِّق الفحص والمُنَسِّق المدرسي		التواصل وحفظ السجلات
☐	• التأكد من أن المدرسة لديها نسخة من قائمة الإحالة للمتابعة • ستقوم المدرسة بما يلي: ○ مخاطبة الوالدين/مقدمي الرعاية للأطفال الذين يحتاجون إلى إحالة ○ إرسال نماذج "الإخطار" و"نصائح" لصحة العين والأذن إلى جميع الآباء والأمهات ○ تتبّع سير الحضور في مواعيد الإحالة للمتابعة ○ ترتيب يوم آخر للفحص أو اتخاذ ترتيبات أخرى لإدراج الأطفال الذين لم يحضروا • اقتراح إجراء فحص للمتابعة في غضون شهر إذا كانت لدى الوالدين/مقدمي الرعاية مخاوف، حتى لو كانت نتيجة فحص الطفل "اجتياز الاختبار بنجاح" في يوم الفحص.	التواصل مع الوالدين
☐	• التواصل مع المختصين المُتَلَقِّين للإحالات وإعلامهم بعدد الإحالات المتوقعة • إذا كان الطفل يستخدم بالفعل منتجات مساعدة للإبصار أو السمع، يتم التواصل مع مسؤولي الخدمة التي يستخدمها حالياً.	التواصل مع المختصين برعاية صحة العين والأذن
☐	• المتابعة مع المدرسة لما يلي: • مراجعة الحضور في مواعيد الإحالة للمتابعة • ترتيب أيام فحص إضافية.	التواصل مع المدرسة
☐	• التأكد من تحديث قائمة الإحالة للمتابعة. • تسجيل بيانات الرصد والتقييم والإبلاغ عنها على النحو المتفق عليه محلياً.	حفظ السجلات