



Avant le dépistage		
Prérequis		Responsable : Coordonnateur du dépistage
Agréments	Demander les agréments du Ministère de la santé et du Ministère de l'éducation	<input type="checkbox"/>
Parcours d'orientation	Contactez des spécialistes locaux des yeux et des oreilles afin d'établir les parcours d'orientation. Vérifier : <ul style="list-style-type: none"> • les services proposés • s'ils peuvent accueillir de nouveaux enfants • la procédure à suivre pour orienter des enfants • les éventuels tarifs préférentiels / programmes d'aide 	<input type="checkbox"/>
Lieu(x) approprié(s)	Rencontrer l'école pour présenter le programme et vérifier que l'établissement se prête au dépistage dans les conditions requises : <ul style="list-style-type: none"> • Expliquer l'objet du dépistage et recommander que l'ensemble du personnel éducatif concerné suive le Module 1 : Dépistage des troubles sensoriels chez les enfants d'âge scolaire • Aspects de l'environnement de dépistage à prendre en compte : <ul style="list-style-type: none"> ○ Accès ○ Éclairage ○ Bruit ○ Longueur de la salle • Documentation requise : <ul style="list-style-type: none"> ○ Formulaires de consentement ○ Formulaires de dépistage ○ Formulaires de notification ○ Liste des orientations ○ Conseils pour préserver la santé des yeux et des oreilles ○ Liste/tableau de dépistage scolaire • Personnel requis : <ul style="list-style-type: none"> ○ Coordonnateur du dépistage (membre de l'équipe éducative) ○ Assistants pour gérer les enfants et les accompagner au dépistage selon les besoins • Procédure de consentement et accord du parent/responsable/chef d'établissement, avec les documents requis • Déroulement détaillé du dépistage, y compris les séances de groupe. • Logistique le jour du dépistage, organisation et supervision des enfants. Enfants ayant des besoins spéciaux ? 	<input type="checkbox"/>
Préparation du dépistage		Responsable : Coordonnateur du dépistage, avec le coordonnateur de l'école
Vérifications préparatoires : Documentation	Vérifier les points suivants auprès de l'école : <ul style="list-style-type: none"> • Les formulaires de consentement signés et reçus ont été classés en prévision du jour du dépistage et le consentement de chaque enfant a été enregistré. • Une liste de dépistage en milieu scolaire a été créée. <ul style="list-style-type: none"> ○ formulaires de dépistage vierge, formulaires de notification et liste des orientations préparés • La salle dédiée au dépistage est propre et le mobilier est installé. 	<input type="checkbox"/>
Vérifications	Vérifier les points suivants auprès du coordonnateur :	<input type="checkbox"/>

préparatoires : Matériel	<ul style="list-style-type: none"> • Matériel de test de la vision et de l'audition à disposition et vérifié (voir Installation de la salle de dépistage) : • Batteries et ampoule de rechange pour l'otoscope et le stylo lampe/l'ophtalmoscope 	
------------------------------------	--	--

Le jour du dépistage

Avant les activités de dépistage	Responsable : Examineur/s et coordonnateur de l'école
---	--


Installation de la salle de dépistage	<p>Préparer la salle et le matériel :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vérifier les niveaux de bruit ambiant au moyen du sonomètre ou d'une application mobile. Ne pas poursuivre si le bruit est supérieur à 40 dB. • Mobilier : <ul style="list-style-type: none"> ○ Deux chaises ○ Une table • Matériel de test de la vision : <ul style="list-style-type: none"> ○ Échelles HOTV ○ Cartes pour les enfants ○ Échelles en E ○ Cache-œil (facultatif) ○ Mètre ruban ○ Stylo lampe/ophtalmoscope ○ Ruban adhésif ○ Solutions désinfectantes pour les mains et pour le matériel • Matériel pour le test de l'audition : <ul style="list-style-type: none"> ○ Sonomètre ○ Audiomètre (dispositif ou application mobile) ○ Casque ○ Ootoscope ○ Spéculeums (au moins deux tailles différentes) ○ Solutions désinfectantes pour les mains et pour le matériel 	<input type="checkbox"/>
--	--	--------------------------

Séance de groupe	<p>Conduire des séances de groupe :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation de tous les enfants à la santé des yeux et des oreilles • Préparation au dépistage pour les enfants qui y participeront 	<input type="checkbox"/>
-------------------------	--	--------------------------

Test de la vision et examen des yeux	Responsable : Examineur/s
---	----------------------------------

Étape 1: Préparation	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier que le formulaire de consentement est celui de l'enfant. • Reporter les réponses aux questions préalables au dépistage sur le formulaire de dépistage vierge. • S'assurer que l'enfant porte ses lunettes s'il les utilise pour la vision de loin. 	<input type="checkbox"/>
--------------------------------	---	--------------------------

Étape 2: Test de la vision de loin	<p>Procéder au test de la vision :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nettoyer le cache-œil (s'il en est fait usage). 2. Sélectionner l'échelle appropriée : <ul style="list-style-type: none"> • Les enfants jusqu'à huit ans utilisent une échelle HOTV et une carte. • Les enfants de plus de huit ans utilisent une échelle en E. 3. Asseoir l'enfant à trois mètres de l'échelle fixée au mur. 4. Expliquer le déroulement du test à l'enfant : <ul style="list-style-type: none"> • HOTV –montrer sur sa carte la lettre pointée au mur. • Échelle en E – indiquer verbalement ou gestuellement l'orientation de la lettre E pointée 	<input type="checkbox"/>
--	--	--------------------------

	<p>sur l'échelle.</p> <p>5. Tester l'œil droit en premier, puis le gauche.</p> <p>6. Couvrir l'œil non testé avec la paume de la main de l'enfant ou avec un cache-œil, sans appuyer sur l'œil.</p> <p>7. Renseigner le formulaire de dépistage dans l'ordre indiqué. Noter les résultats pour chaque œil et le résultat global.</p>	
Étape 3: Examen des yeux	<p>Préparer et conduire l'examen des yeux :</p> <p>1. Se laver les mains avec une solution désinfectante ou du savon et les sécher.</p> <p>2. Expliquer à l'enfant que vous allez examiner ses yeux à l'aide d'une lampe.</p> <p>3. Examiner chaque œil à l'aide de la lampe.</p> <p>4. Noter les résultats.</p>	<input type="checkbox"/>
Test de l'audition et examen des oreilles		Responsable : Examineur/s
Étape 1: Préparation	<p>1. Vérifier que le formulaire de consentement est celui de l'enfant et reporter sur le formulaire de dépistage les informations manquantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si l'enfant porte une aide auditive, il doit l'enlever pour le test de l'audition. <p>2. Vérifier le niveau de bruit ambiant à l'aide d'un sonomètre ou d'une application mobile. Ne pas procéder au test si le niveau sonore est supérieur à 40 dB.</p>	<input type="checkbox"/>
Étape 2: Test de l'audition	<p>Procéder au test de l'audition :</p> <p>1. Asseoir l'enfant sur une chaise.</p> <p>2. Expliquer le déroulement du test à l'enfant :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il entendra un son dans son casque. • Chaque fois qu'il perçoit un son, il doit indiquer dans quelle oreille il l'entend, par exemple en levant la main droite ou la gauche. <p>3. Placer le casque sur la tête de l'enfant, en s'assurant que les écouteurs couvrent les oreilles confortablement.</p> <p>4. Renseigner le formulaire de dépistage dans l'ordre indiqué et noter les résultats pour chaque oreille.</p>	<input type="checkbox"/>
	<p>Test d'entraînement : 1000 Hz à 40 dB</p> <p>1. Régler la fréquence du son sur 1000 Hz et le niveau sonore à 40 dB.</p> <p>2. Envoyer un son dans l'oreille droite :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si l'enfant le perçoit, cocher Normal pour cette oreille. • Si l'enfant ne réagit pas, essayer deux fois de plus. • Si l'enfant ne réagit pas au deuxième ou au troisième essai, cocher Orienter pour cette oreille. <p>3. Répéter la procédure pour l'oreille gauche.</p> <p>Résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si l'enfant ne perçoit pas le son après trois tentatives dans une oreille ou dans les deux, ne pas procéder au test de l'audition. Cocher  Orienter dans la colonne Résultat sur le formulaire de dépistage et passer à l'examen des oreilles. • Si l'enfant perçoit le son dans les deux oreilles au premier, deuxième ou troisième essai, poursuivre le test. 	<input type="checkbox"/>
	<p>Test de l'audition : 1000 Hz, 2000 Hz et 4000 Hz à 20 dB</p> <p>S'assurer que l'enfant ne voit ni l'audiomètre ni vos mains pendant le test.</p> <p>1000 Hz à 20 dB :</p> <p>1. Laisser la fréquence à 1000 Hz et baisser le niveau sonore à 20 dB.</p> <p>2. Envoyer le son dans l'oreille droite à trois reprises.</p>	<input type="checkbox"/>

	<p>3. À chaque essai, ajouter une coche (✓) sur le formulaire de dépistage si l'enfant réagit ou une croix (X) s'il ne perçoit pas le son.</p> <p>4. Répéter la procédure pour l'oreille gauche.</p> <p>2000 Hz à 20 dB :</p> <p>5. Ajuster les niveaux et répéter la procédure ci-dessus pour chaque oreille.</p> <p>4000 Hz à 20 dB :</p> <p>6. Ajuster les niveaux et répéter la procédure ci-dessus pour chaque oreille.</p> <p>7. Noter les résultats pour chaque oreille et le résultat global.</p>	
Étape 3: Examen des oreilles	<p>Préparer et conduire l'examen des oreilles :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se nettoyer les mains avec une solution désinfectante ou du savon et les sécher. • Désinfecter le spéculum. • Expliquer à l'enfant que vous allez examiner ses oreilles à l'aide d'un otoscope. 	<input type="checkbox"/>
	<p>Examen 1 : Oreille externe</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Examiner l'extérieur de l'oreille, à l'avant et à l'arrière. 2. Noter les résultats. 3. Appuyer doucement sur le tragus pour voir si l'enfant a mal. Une douleur peut être le signe d'une infection. 4. Si l'enfant ressent de la douleur quand vous appuyez sur le tragus, arrêter l'examen des oreilles et cocher ☞ Orienter dans la colonne Résultat. Sinon, poursuivre l'examen. 	<input type="checkbox"/>
	<p>Examen 2 : Conduit auditif</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre l'otoscope (dans la main droite si vous examinez l'oreille droite). Redresser doucement le pavillon pour dégager le conduit auditif. 2. Noter les résultats pour chaque oreille. <p>Résultats :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si aucun signe de problème auriculaire n'est observé dans les deux oreilles, l'examen est Normal. • Si un problème auriculaire est observé, cocher ☞ Orienter. 	<input type="checkbox"/>
Plan de dépistage		Responsable : Examineur/s
N'a pas participé	<p>Si l'enfant n'a pas participé au dépistage :</p> <p>Indiquer qu'il faut reprogrammer un dépistage.</p>	<input type="checkbox"/>
Test Normal	<p>Si tous les résultats sont normaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Si aucun problème n'est observé, indiquer qu'il faut en informer les parents au moyen d'un formulaire de notification. • Si le parent ou le responsable de l'enfant reste inquiet, indiquer qu'il faut en discuter avec lui et planifier un dépistage de suivi. 	<input type="checkbox"/>
Orienter: Spécialiste des yeux	<p>Indiquer qu'il faut évoquer une orientation vers un spécialiste des yeux dans le cas d'un résultat ☞ Orienter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • aux questions préalables au dépistage, ou • au test de la vision de loin, ou • à l'examen des yeux. 	<input type="checkbox"/>
Orienter: Spécialiste des oreilles	<p>Indiquer qu'il faut évoquer une orientation vers un spécialiste des oreilles dans le cas d'un résultat ☞ Orienter :</p> <ul style="list-style-type: none"> • au test de l'audition, ou • à l'examen des oreilles. 	<input type="checkbox"/>

Après les activités de dépistage		Responsable : Examineur/s et coordonnateur de l'école
Documentation	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifier que l'ensemble des formulaires de dépistage sont renseignés. • Sur la liste des orientations, ajouter les noms des enfants concernés. • Actualiser les registres de l'école : <ul style="list-style-type: none"> ○ présence ○ résultats normaux ○ orientations ○ dépistages de suivi 	<input type="checkbox"/>
Matériel et salle de dépistage	Nettoyer le matériel et la salle de dépistage.	<input type="checkbox"/>

Après le jour du dépistage		
Communication et tenue des registres		Responsables : Coordonnateur du dépistage et coordonnateur de l'école
Communication avec les parents	<ul style="list-style-type: none"> • S'assurer que l'école possède une copie de la liste des orientations. • L'école se charge des éléments suivants : <ul style="list-style-type: none"> ○ Contacter les parents/responsables des enfants orientés vers un spécialiste. ○ Envoyer les formulaires de notification et les conseils pour préserver la santé des yeux et des oreilles à tous les parents. ○ S'assurer que les enfants orientés sont allés consulter. ○ Planifier une nouvelle journée de dépistage ou prendre d'autres dispositions pour examiner les enfants qui étaient absents. • Suggérer un dépistage de suivi dans un mois si les parents ou responsables sont inquiets, même si les résultats de l'enfant sont normaux le jour du dépistage. 	<input type="checkbox"/>
Communication avec les équipes des spécialistes des yeux et des oreilles	<ul style="list-style-type: none"> • Contacter le destinataire des orientations pour l'informer du nombre d'enfants susceptibles de demander un rendez-vous. • Si l'enfant utilise déjà un produit d'assistance visuelle ou auditive, contacter le service qui le suit. 	<input type="checkbox"/>
Communication avec l'école	Recontacter l'école pour les points suivants : <ul style="list-style-type: none"> • S'assurer que les enfants orientés sont allés consulter. • Planifier d'autres journées de dépistage. 	<input type="checkbox"/>
Tenue des registres	<ul style="list-style-type: none"> • S'assurer que la liste des orientations est mise à jour. • Enregistrer et communiquer les données sur le suivi et l'évaluation conformément à ce qui a été convenu localement. 	<input type="checkbox"/>