Learning on TAP

Tecnología de apoyo
Formulario de seguimiento para niños: Aparatos auditivos programables

1. Datos de la persona		
Nombre: ✎	Apellido: ✎	Sexo: Hombre ☐ Mujer ☐ Otro ☐
Edad: 5-10 ☐ 11-17 ☐ **Menores de cinco años:** ☞ derive a un especialista del oído y la audición		
Teléfono: ✎	Dirección: ✎	

2. Entrevista de seguimiento: *En el caso de niños pequeños, pida a la persona que los cuida que responda las preguntas.*

Comodidad y satisfacción: *Marque la casilla correspondiente a la cita de seguimiento.*

Pregunte: ¿Son cómodos los aparatos auditivos?	**2 semanas**		**2 meses**		**1 año**		**Paso siguiente**
	Sí	**No**	**Sí**	**No**	**Sí**	**No**	**Si la respuesta es "Sí"** y el niño o la persona que lo cuida están **satisfechos con la experiencia** → continúe
	☐	☐	☐	☐	☐	☐	**Si la respuesta es "No"** y el niño o la persona que lo cuida plantean **algún problema** → escriba la respuesta en las notas.
Pregunte: ¿Cómo es la experiencia con los aparatos auditivos?							

Uso de aparatos auditivos: *marque la casilla correspondiente para seleccionar una respuesta.*

Pregunte: Teniendo en cuenta el uso dado al aparato auditivo en las últimas dos semanas, en un día normal, ¿cuántas horas al día se usó?	**2 sem.**	**2 meses**	**1 año**	**Paso siguiente**
Ninguna	☐	☐	☐	**Con cualquier respuesta** → pregunte por qué y anote la respuesta en sus notas.
Menos de una hora al día	☐	☐	☐	
Entre 1 y 4 horas al día	☐	☐	☐	
Entre 4 y 8 horas al día	☐	☐	☐	**Con cualquier respuesta** → continúe.
Más de 8 horas al día	☐	☐	☐	

Chequeo de la capacidad auditiva

Marque la casilla correspondiente. Marque cada sonido de Ling que oiga el niño.	**2 semanas** *Explique esta prueba a la persona que cuida al niño*	**2 meses** *Pídale a la persona que cuida al niño que realice esta prueba*	**1 año** *Haga esta prueba en persona*	**Paso siguiente**
	a ☐ i ☐ u ☐ sh ☐ s ☐ m ☐	a ☐ i ☐ u ☐ sh ☐ s ☐ m ☐	a ☐ i ☐ u ☐ sh ☐ s ☐ m ☐	Anote en las notas el mayor número de sonidos de Ling marcados. → Continúe con el plan de seguimiento.

Notas: *Anote las respuestas en las secciones siguientes.*

2 semanas: ✎

☞ Se recomienda solicitar una derivación ✎ Escriba aquí sus notas

2 meses: ✎
1 año: ✎

3. Plan de seguimiento:

Utilice esta parte del formulario para que usted, el niño o la persona que lo cuida decidan cómo proceder. Recuerde a la persona que cuida al niño que puede llevarlo al servicio en cualquier momento si hay alguna dificultad con la audición o el aparato auditivo.

A las dos semanas y a los dos meses. *Marque la casilla de la columna correspondiente a la cita de seguimiento.*

Marque la casilla correspondiente. Si el niño:	**2 semanas**		**2 meses**		**Paso siguiente**
	Sí	**No**	**Sí**	**No**	
está contento con su aparato auditivo.	☐	☐	☐	☐	**Si la respuesta es "Sí" a todas las preguntas** → el niño está **aprovechando el aparato auditivo al máximo**. Programe la próxima cita de seguimiento. **Si la respuesta es "No" a cualquiera de las preguntas**→ el niño **no los está aprovechando al máximo**. Consulte las notas y el cuadro de resolución de problemas. Si no soluciona el problema, haga un seguimiento en persona para evaluar la salud auditiva y revisar el producto. **Si no es posible encontrar una solución** → consulte al facilitador del programa TAP y, si es necesario, ☞ derive a un especialista del oído y la audición.
lo utiliza más de 4 horas al día.	☐	☐	☐	☐	
oye entre cinco y seis sonidos de Ling.	☐	☐	☐	☐	
Fecha de la cita de seguimiento:	✎		✎		

A los seis meses (solo el aparato auditivo). *Pida a la persona que cuida del niño que lleve el aparato auditivo a la consulta de seguimiento en seis meses.*

Marque la casilla correspondiente:	**Sí**	**No**	**Paso siguiente**
¿**Ambos** aparatos están limpios y funcionan bien?	☐	☐	**Si la respuesta es "Sí"** → planifique la reevaluación al año. **Si respuesta es "No"** → limpie el aparato auditivo y sustituya cualquier pieza desgastada o dañada. Si esto no es de ayuda, consulte al facilitador del programa TAP y, si es necesario, ☞ envíe el aparato al fabricante.
Fecha de la cita de seguimiento:	✎		

☞ Se recomienda solicitar una derivación ✎ Escriba aquí sus notas

Al año. *Exploración completa de la salud auditiva y prueba de audición. Modifique el programa si es necesario.*			
Marque la casilla correspondiente. Si el niño:	**Sí**	**No**	**Paso siguiente**
está contento con su aparato auditivo.	☐	☐	**Si la respuesta es "Sí" a todas las preguntas** → el niño está **aprovechando el aparato auditivo al máximo**. Evalúe de nuevo en un año (repita la exploración de salud auditiva y la prueba de audición). **Si la respuesta es "No" a alguna de las preguntas** → el niño **no está aprovechando el aparato auditivo al máximo**. Consulte las notas y el cuadro de resolución de problemas. **Si no es posible encontrar una solución** → consulte al facilitador del programa TAP y, si es necesario, ☞ derive a un especialista del oído y la audición.
Lo utiliza más de 4 horas al día.	☐	☐	
oye entre cinco y seis sonidos de Ling.	☐	☐	
Revisión del producto: Los aparatos auditivos están limpios y funcionan correctamente.	☐	☐	**Si la respuesta es "Sí"** → no hay que tomar ninguna medida. **Si la respuesta es "No"** → limpie y sustituya las piezas desgastadas o dañadas. Si esto no soluciona el problema, consulte al facilitador del programa TAP y, de ser necesario, envíelo al fabricante.
Fecha de la cita de seguimiento:	✎		

Cuadro de resolución de problemas. *Si la persona no queda satisfecha tras las posibles soluciones, coméntenselo al facilitador del programa TAP en su centro de trabajo.*		
Problema	**Causas posibles**	**Soluciones posibles**
Retroalimentación o pitido procedente del el aparato auditivo.	Volumen es demasiado alto al encender el aparato auditivo.	Regule el volumen al mínimo antes de colocarse el aparato auditivo. Aumente el volumen de forma gradual.
	Problema con el calce del molde auditivo.	Compruebe cómo calza y la posición. Corríjalo si es necesario.
	Codo del aparato auditivo o molde auditivo dañado o sucio.	Limpie o sustituya el codo del aparato auditivo, el molde auditivo o el tubo del molde.
	Cerumen acumulado en el conducto auditivo.	Examine el interior del oído de la persona con un otoscopio. Lave los oídos si es necesario.
Dolor en la oreja.	Problema con el calce del molde auditivo.	Compruebe el calce. Cambie el tamaño del molde auditivo si es necesario.
	Molde auditivo dañado	Compruebe el molde auditivo. Cámbielo si es necesario.
	Problemas de salud auditiva.	Haga una exploración de la salud auditiva.
El aparato auditivo se cae todo el tiempo.	Colocación incorrecta del aparato auditivo.	Verifique que la persona se ponga el aparato auditivo de forma correcta. Corrija la técnica si es necesario.
	Calce incorrecto del molde auditivo	Compruebe el calce del molde auditivo. A medida que los niños crecen, es posible que el molde auditivo ya no calce bien y que el tubo del molde se quede corto.

☞ Se recomienda solicitar una derivación ✎ Escriba aquí sus notas

Molestias provocadas por sonidos muy fuertes.	Ruidos ambientales muy fuertes.	Recomiende a la persona que se quite el aparato auditivo cuando se encuentre en entornos muy ruidosos, como obras de construcción o fábricas.
	Volumen del aparato auditivo demasiado alto.	Recomiende a la persona que baje el volumen hasta un nivel agradable.
Dificultad para seguir las conversaciones.	Ruidos ambientales.	Brinde a la persona consejos para mejorar la audición en entornos ruidosos. Evalúe la posibilidad de utilizar un sistema de micrófonos inalámbricos personales (si está disponible).
	Problema con el aparato auditivo	Compruebe el estado del aparato auditivo. Consulte las soluciones para el problema “el aparato auditivo ya no suena tan alto como antes” a continuación.
El aparato auditivo nunca ha funcionado, deja de funcionar a veces o ya no suena tan alto como antes.	Aparato auditivo apagado	Para encenderlo, verifique que la pila esté bien colocada y que la tapa del compartimento de la pila esté cerrada.
	Batería baja	Cambie la pila si es necesario.
	Aparato auditivo sucio	Limpie el aparato auditivo, el molde auricular y el compartimento de la pila.
	Molde auditivo dañado	Cambie el molde auditivo o el tubo del molde si es necesario.
Dificultad para oír al hablar por teléfono.	Aparato auditivo tapado con el teléfono	Recomiende utilizar el teléfono en altavoz o colocar el teléfono a dos centímetros de distancia del aparato auditivo.
	Volumen demasiado alto o demasiado bajo	Regule el volumen del aparato auditivo según sea necesario.